

БИБЛЕЙСКАЯ ИСТОРИЯ ВЕТХОГО ЗАВЕТА

ХРЕСТОМАТИЯ

ДЛЯ УЧИТЕЛЯ
Основ Православной культуры
5 класс

(пять тем ознакомительного диска)



Введение

Общие сведения

Настоящее пособие разработано в соответствии с учебной программой курса «Основы Православной культуры» (начальная и основная школы), изданной ГОУ СИПКРО в 2008 году. Пятый класс посвящен изучению Священной истории Ветхого Завета.

Священная история — история взаимоотношения Бога и человека, — по праву должна занимать первое место среди исторических наук, так как она является «неисчерпаемым источником нравственного и высшего исторического воспитания» (*Архиепископ Вениамин (Пушкарь) Священная библейская история. СПб, 2008 С7*). Если любая история воспитывает гражданина родины и дает умственное развитие, то Священная история является еще и мощным средством духовного воспитания, поскольку ее предметом являются глубинные основы человеческого духа, в ней раскрываются глубочайшие законы всемирного исторического развития.

В пятом классе дети знакомятся с историей взаимоотношений Бога и человечества до Рождества Христова, какой она видится в свете Православной культуры.

Следует учитывать, что одним из существенных недостатков абстрактной формулировки целей и задач воспитания является недостаток конкретики, в результате чего задача воспитания не переводится на уровень, понятный не только учителю, но и ученику. А без этого не может быть полноценного воспитания, так как ученик, который не знает, хотя бы в самом общем виде, цель своего воспитания не может быть субъектом воспитания. Пример: ученик приходит в спортивную школу; для того чтобы мог успешно осуществляться процесс спортивной подготовки, и у тренера, и ученика должен быть идеал спортсмена, на который они должны ориентироваться в своей деятельности. Такими ориентирами при реализации программы курса «Основ Православной культуры» в процессе духовно-нравственного воспитания являются святые подвижники и угодники Божьи, а более всего Сам Господь Иисус Христос, явивший всему миру образец истинного величия человека. В Священной истории Ветхого Завета такими ориентирами будут являться библейские патриархи, цари и пророки, хоть и имевшие порой кризисы духовной жизни, но находившие в себе возможности покаяния, исправления и нравственного возрождения. **Таким образом, усвоение содержания Священной Истории является не целью, а средством для духовно-нравственного воспитания.**

Учебно-методический комплект по основам православной культуры для 5-го класса состоит из программы, хрестоматии для учителя и DVD-диска с мультимедиа сопровождением уроков.

В пятом классе предполагается проведение занятия один или два раза в неделю. Курс рассчитан на детей со средней мотивацией и успеваемостью.

Содержание DVD-диска

Диск с мультимедиа сопровождением уроков ОПК для 5 класса содержит скомпонованные по темам короткие видеоролики. Общее количество тем — 33.

При подготовке к уроку следует учитывать, что материал представлен в большем объеме, чем можно реализовать за один урок и учителю предоставляется возможность дифференцировано подходить к содержанию урока с учетом особенностей развития учащихся конкретного класса, уровня подготовки учеников, собственной

квалификации и вкусовых предпочтений. Кроме того данный комплект учебно-методического пособия позволяет знакомить со Священной Историей учащихся не только пятых, но и последующих классов общеобразовательных школ (в которых дети могут усвоить гораздо больший объем информации).

Каждый содержащийся на диске видеоролик имеет соответствующую маркировку, например **L502\2**, при этом буква (в данном случае — «L») указывает на название — «Луг духовный», первая цифра указывает на класс (в данном случае 5-ый), следующие две — на номер темы (в данном случае №2), и после косой черты — номер ролика в теме. При просмотре видеороликов «Луг духовный» учащиеся встречаются с православным священником, который общается с ними по теме урока, дает им дополнительную информацию, комментирует те или иные события библейской истории, выражает собственную оценку действиям героев Ветхого Завета, раскрывает свой взгляд на рассматриваемые фрагменты Священной истории.

Подобную маркировку содержат содержащиеся на диске песнопения (буква «P»), церковнославянские тексты (буква «T»), библейские тексты (буква «B»), премудрости («Prem»).

Песнопения — это короткие православные молитвы, исполняемые церковным хором. Церковнославянские тексты — так же короткие православные молитвы, но прочитанные чтецом. И песнопения и церковнославянские тексты в первую очередь интересны будут в тех классах, в которых на начальной ступени изучался церковнославянская азбука. Рекомендации по работе с церковнославянскими текстами и песнопениями даны в конце хрестоматии.

Премудрости — это короткие нравственно-назидательные цитаты из Книг Ветхого Завета, а именно из «Книги премудростей Иисуса сына Сирахова», «Книги Притч», «Книги премудростей Соломона» и «Книги Екклесиаста или Проповедника».

И песнопения («P») и церковнославянские тексты («T») и премудрости («Prem») подобраны тематически, имеют нравственное воспитательное значение и раскрывают тот или иной аспект изучаемой темы.

Библейские тексты («B») — это пространные цитаты из Библии, рассказывающие об основных библейских событиях, которые рассматриваются в темах.

Под маркировкой «C» вы можете запустить 5-секундный видеоролик с иллюстрациями к Библии Юлиуса Шноффа фон Карольсфельда. Если потребуется больше времени для просмотра картинки, следует нажать на паузу.

На диске имеются мультипликационные фильмы «Истории Ветхого Завета» (маркировка «M»)

Содержание хрестоматии для учителя

Хрестоматия для учителя содержит цели и задачи к каждой теме, опорные тексты для педагога, распечатку текстов видео и аудио файлов, содержащихся на DVD-диске, справочный материал, пояснения, советы и рекомендации, церковнославянские тексты с синхронной русской транскрипцией, переводом и пояснениями, библейские тексты. В конце распечатки каждого видео и аудио файла имеется указание его продолжительности.

В конце каждой разработки даны тезисы, желательные для усвоения на данном уроке, как некий ориентировочный «минимум».

Тема № 01

Источники познания истории сотворения мира.

Мифологические и библейские источники познания.

Библия — Рукописная книга. Печатная книга. Оформление Книги. Состав и содержание Библии: Ветхий Завет и Евангелие (рассмотрение).

Изобразительное искусство: Юлиус Шнорр фон Карольсфельд «Библия в иллюстрациях».

Духовное песнопение: Ирмос 3 песни, глас 2 (Ты словом Твоим, Господи...); Прокимен, глас 4 (Яко возвеличишася дела Твоя Господи...), Ирмос 8 песни, глас 1 (Поют Тя вои ангельстии...);

Премудрость: Притчи 3; 13-16; и\или Притчи 2; 10-12.

Словарная работа: творчество, Творец, Отец, Владыка.

Крылатые выражения Библейского происхождения: «Не хлебом единым...»

Цель:

Способствовать пробуждению у детей интереса к ознакомлению со Священным Писанием.

Задачи:

1. Поднять «вечные вопросы жизни»
2. Сообщить, что есть кроме научного, еще сверхъестественный источник познания — Божественное откровение
3. В общих чертах ознакомить с составом и содержанием Священного Писания.
4. Кратко ознакомить с историей Библии
5. Сделать введение в «библейский язык»

Рекомендации:

На первую, вводную тему, отводится один час. В данном уроке роль учителя может быть сведена к организации просмотра роликов Луга духовного, проведения словарной работы, разбора премудрости Prem501\1 или Prem501\2 (на выбор) и крылатого выражения «Не хлебом единым»

Луг духовный

L501/1

В школьные годы я часто задумывался над вопросом: откуда взялся весь этот мир? Земля, Луна, Солнце и звезды? Как так получилось, что мир разделился на одушевленный и неодушевленный? Где начало жизни и что будет после смерти? Особенно остро задумываешься над этим, когда посмотришь на звездное небо — как оно величественно и недостижимо-прекрасно! Наверное, над некоторыми из этих вопросов вы тоже задумывались. Люди всегда размышляли об этом и сейчас, и в глубокой древности.

Современные ученые, изучая природные явления, открывают различные закономерности, и по ним, как по цепочке, углубляются в тайны мироздания. И сейчас человечество уже очень многое знает, на многие вопросы нашло ответы; а как находили ответы на вопросы о начале мира в древности, когда не было современной науки?

Оказывается, кроме науки есть иной источник познания — сверхъестественный или богооткровенный, когда Бог Сам приоткрывает человеку тайну сотворения мира, сотворение жизни и сотворения самого человека. И древние люди, не имея ни науки, ни письменности, просто из уст в уста передавали эти знания от поколения к поколению. Конечно, что-то исказилось, что-то из этих знаний утратилось, что-то сильно видоизменилось: так появились разнообразные мифы и легенды. Но когда была изобретена письменность, люди записали откровение Божие, чтоб оно уже больше не искажалось, и называется это записанное откровение Священным Писанием. Или Библией.

t = 2 мин 07 сек

L501/2

На самом деле Библия — это не одна книга, это множество книг, собранных вместе. Самой древней из этих книг около трех с половиной тысяч лет, а самой молодой чуть меньше двух тысяч. Эти книги писались самыми разными людьми, в разные времена и даже на разных языках.

Книги эти имеют свое название и могут быть историческими (в которых описывается история

взаимоотношений Бога и людей; именно в одной из исторических книг Библии рассказывается история сотворения мира и человека); кроме исторических книг есть еще законоучительные (в которых Господь раскрывает человечеству нравственный закон; что можно делать, а что нельзя; что хорошо, а что дурно) и есть пророческие. В пророческих книгах приоткрывается тайна будущего, того, что еще только должно совершиться.

Изначально Священное Писание выглядело совсем не так, как выглядят современные книги; это был целый набор свитков. Каждая книга Священного Писания — отдельный свиток. Для наглядности я приготовил вот такой рулон бумаги (правда, древние книги писались не на бумаге, а на папирусе). Для удобства папирус (а в данном случае — бумага) накручивался на два специальных стержня вот таким вот образом. Когда необходимо было найти нужное место Писания, то этот свиток постепенно перекручивали в ту или другую сторону. В принципе довольно-таки удобно, особенно если учесть, что таким вот образом читались книги в течение нескольких тысяч лет. Позже книги научились переплетать, и тогда они стали выглядеть привычным для нас образом.

Поскольку печатных станков тогда не было, текст писался вручную с помощью трости и чернил. В середине 15-го века был изобретен печатный станок и первой в мире печатной книгой стала, конечно же, Библия.

t = 2 мин 21 сек

L501/3

Сотворение мира — совсем не главное, о чем нам рассказывает Библия. Самое главное — это рождение, жизнь и учение Господа нашего Иисуса Христа. Все книги Священного Писания так или иначе говорят об Иисусе Христе. Те книги Библии, которые были написаны до Рождества Иисуса Христа, входят в состав Ветхого Завета; а те, что после, в состав Нового Завета. Между прочим, мы даже свое летоисчисление ведем от Рождества Иисуса Христа, и сейчас у нас заканчивается 2011 год от Рождества Христова.

Иногда издается не полностью вся Библия, а только ее часть. Вот только одна книга Священного Писания — Псалтирь. Этой книге около трех тысяч лет; она входит в состав Ветхого Завета, поскольку была написана задолго до Рождества Христова.

А вот это «Новый Завет». Название говорит само за себя — здесь собраны все книги Священного Писания, которые написаны после Рождества Иисуса Христа.

Вот книга под названием «Евангелие». Слово «евангелие» — греческое, и на наш язык переводится как «благая весть». Именно эта книга рассказывает нам о рождении, жизни, учении и смерти Иисуса Христа, а так же о Его воскресении. Евангелие входит в состав Нового Завета, и само в свою очередь состоит из четырех книг: Евангелий от Матфея, Марка, Луки и Иоанна. Дело в том, что об Иисусе Христе нам поведали сразу четыре автора, и их книги во многом дополняют и объясняют друг друга.

t = 1 мин 45 сек

L501/4

Следует помнить о том, что Библия говорит с нами не научным языком, а скорее языком поэзии. Что это значит? Возьмем для наглядности стихотворение о природе. Вот как о березке языком поэзии сказал Прокофьев:

*Люблю берёзку русскую
То светлую, то грустную,
В белёном сарафанчике,
С платочками в карманчиках,
С красивыми застёжками,
С зелёными серёжками.
Люблю её нарядную,
Родную, ненаглядную,
То ясную, кипучую,
То грустную, плакучую.
Люблю берёзку русскую,
Она всегда с подружками
Под ветром низко клонится*

И гнётся, но не ломится.

Это язык поэзии. А научным языком о берёзке мы можем сказать так:

«Берёза — род листопадных деревьев и кустарников. Большинство видов берёз — деревья высотой 30-45 м, с обхватом ствола до 120-150 сантиметров. Берёза широко распространена в Северном полушарии; на территории России принадлежит к числу наиболее распространённых древесных пород...»

Из приведенных примеров понятно, что язык поэзии обращен не столько к нашему разуму, сколько к сердцу, говорит нам о чувствах, рисует образы. И не важно, что с точки зрения науки берёзка не может быть ни нарядной, ни грустной, не может быть наряжена в сарафан; наше сердце все правильно понимает. Примерно так же говорит с нами и Библия.

t = 1 мин 56 сек

Песнопения:

Р501\1

Ирмос 3 песни, глас 2:

Ты́ сло́вомъ твои́мъ гди́, нб́са оутверди́лъ еси́, ты́ и се́рдце моё въ вѣрѣ́ оутверди́.

Русская транскрипция:

Ты словом Твоим, Господи, небеса утвердил еси, Ты и сердце мое в вере утверди.

Перевод:

Своим словом, Господи, Ты утвердил небеса! Ты и сердце мое утверди в вере.

t = 19 сек

Р501\2

Прокимен, глас 4:

Ѳѡкѡ възвеличи́шася дѣла́ твоя́ гди́, вся́ премудростію́ сотвори́лъ еси́.

Стих:

Блгословнѣ́ дѡше́ моя́ гда́, гди́ вѣже́ мой, възвеличи́лсѧ еси́ зѣло́.

Русская транскрипция:

Яко возвеличишася дела Твоя Господи, вся премудростию сотворил еси
Благослови душе моя Господа, Господи Боже мой, возвеличился еси зело

Перевод:

Как велики дела Твои, Господи! Всё премудро сотворил!

Благослови, душа моя, Господа. Господи, Боже мой, ты очень возвеличился!

t = 1 мин 11 сек

Р501\3

Ирмос 8 песни, глас 1:

**Пою́тъ тѧ́ вои́ аггѣльстѣи́, сла́витъ тѧ́ родъ́ человѣ́ческій, сщѣ́нницы́ и ра́бнѣ́ и дѡ́шы пра́ведныхъ́,
Ѳѡкѡ́ твора́ца и́ гда́ всѣ́хъ во вѣ́ки.**

Русская транскрипция:

Поют Тя вои ангельстии, славит Тя род человеческий, священницы, и раби, и души праведных,
яко творца и Господа всех во веки.

Перевод:

Вечно поют Тебе песни ангельские воинства, как Творца и Господа всех прославляет Тебя род
человеческий: и священники, и рабы, и души праведников.

t = 22 сек

Словарная работа:

Творчество — процесс создания новых материальных и духовных ценностей

Творец — тот, кто создает, созидает, творит что-то новое, уникальное, неповторимое. Слово «Творец» может служить обращением к Богу.

Отец — родитель, в высшей степени осознающий свою личную ответственность за своих чад. «Отцом» мы именуем Господа Бога (например, в молитве «Отче наш»). Кроме того «Бог Отец» — наименование одной из трех ипостасей Пресвятой Троицы (Отец, Сын и Святой Дух).

Владыка — тот, кто владеет чем-то или кем-то (от слова «владеть»). Владыкой можно назвать Господа Бога, как владеющего всем миром. «Владыка» — неофициальное титулование архиереев (епископов, архиепископов, митрополитов, патриархов). При обращении используется звательный падеж — «владыко». Человек призван стать владыкой мира и владыкой самого себя (владеть собой).

Премудрость:

Prem501\1

Блажен человек, который снискал мудрость, и человек, который приобрел разум, — потому что приобретение ее лучше приобретения серебра, и прибыли от нее больше, нежели от золота. Она дороже драгоценных камней; и ничто из желаемого тобою не сравнится с нею. Долгоденствие — в правой руке ее, а в левой у нее — богатство и слава (Притчи 3; 13-16)

t = 30 сек

Prem501\2

Когда мудрость войдет в сердце твое, и знание будет приятно душе твоей, тогда рассудительность будет оберегать тебя, разум будет охранять тебя, дабы спасти тебя от пути злого, от человека, горящего ложь (Притчи 2; 10-12)

t = 24 сек

Крылатые выражения Библейского происхождения:

Не хлебом единым...

«Не одним хлебом живёт человек, но всяким словом, исходящим из уст Божиих» (Втор. 8, 3).

По-церковнославянски: **Не ѿ хлѣбѣ ѣдинѣмъ живѣтъ чловѣкъ, но ѿ всѣкомъ словеси нѣсходѣщемъ изъ ѡустъ бжїихъ.**

Выражение цитируется Иисусом Христом во время Его сорокадневного поста в пустыне в ответ на искушение сатаны (Мф. 4, 4; Лк. 4, 4). Употребляется по отношению к пище духовной. В контексте данного урока употребляется в связи знакомством с Божественным откровением.

Вопросы на усвоение темы:

Какие есть источники познания? (Естественные — наука; и сверхъестественные — откровение Божие). Из каких основных двух частей состоит Библия? Как выглядели книги Библии в древности? Что означает слово «евангелие»? О чем самом главном нам рассказывает Библия?

В этой теме важно усвоить: Библия — откровение Божие. Она состоит из множества книг, которые входят в состав Ветхого Завета и Нового Завета.

Тема № 02

Сотворение мира. Мироустройство

Сотворение неба — невидимого мира (мира ангелов). Процесс сотворения мира духовного. Сонм ангелов (ангелы, серафимы, херувимы, архангелы и т. д.). Ангелы и падшие духи. Причины появления злых духов (бесы, диавол, сатана), возникновения зла в Божием творении.

Как устроен мир: сотворение природы (1-5 день творения — Быт.1). Начало отсчета жизни на Земле.

Старый и новый стиль календаря (на усмотрение учителя).

Изобразительное искусство: Юлиус Шнорр фон Карольсфельд «Библия в иллюстрациях».

Библейские тексты: Быт. 1; 1-13; Быт. 1; 14-19

Духовные песнопения: Ирмос 8 песни, глас 1 (Премудростию небеса утвердившаго...); Ирмос 8 песни Великого канона Андрея Критского (Егоже воинства небесная славят...); величание Небесным силам; ирмос 8 песни, глас 1 (Его же ужаются ангели); прокимен, глас 4 (Творяй ангелы Своя духи); аллилуия, глас 5 (Хвалите Господа вси ангели Его).

Церковнославянские тексты: Тропарь из 9 песни покаянного канона (Ныне к вам прибегаю, ангели, архангелы и вся Небесныя силы...)

Премудрость: Книга премудрости Иисуса сына Сирахова 18; 1-5
Крылатые выражения Библейского происхождения: «Хранить как зеницу ока»
Словарная работа: архангелы, ангелы, серафимы, херувимы, власти.

Цели:

Способствовать формированию у детей стремления к любви и добру и формированию в их сознании понимания Бога как источника любви и добра; ознакомить детей с библейской картиной творения мира.

Задачи:

1. Ознакомить детей с текстом первой главы книги Бытия до пятого дня творения;
2. Дать понятие об ангельском мире
3. Зафиксировать, что все творится Богом с любовью
4. Привести высказывания святых отцов о Божественной любви и доброте.
5. Указать детям на красоту и гармонию сотворенного мира

Рекомендации:

На усвоение данной темы отводиться 2 часа. Первый урок можно начать с L502\1, разобрать премудрость P502\1. Затем L502\2, провести словарную работу и разобрать церковнославянский текст T502\1 и\или песнопение P502\2.

Второй час в качестве повторения и закрепления начать с песнопения P502\3, затем L502\3 и песнопения (наприме P502\1 или P502\4,5,6 (на выбор)). Окончить урок можно просмотром мультипликационного фильма M502\1 «Сотворение мира» и крылатым выражением библейского происхождения «Хранить как зеницу ока»

Луг духовный:

L502/1

«В начале сотворил Бог небо и землю. Земля же была безвидна и пуста, и тьма над бездною, и Дух Божий носился над водою. И сказал Бог: да будет свет. И стал свет. И увидел Бог свет, что он хорош, и отделил Бог свет от тьмы. И назвал Бог свет днем, а тьму ночью. И был вечер, и было утро: день один.

И сказал Бог: да будет твердь посреди воды, и да отделяет она воду от воды... И стало так. И назвал Бог твердь небом. И был вечер, и было утро: день второй.

И сказал Бог: да соберется вода, которая под небом, в одно место, и да явится суша. И стало так. И назвал Бог сушу землею, а собрание вод назвал морями. И увидел Бог, что это хорошо. И сказал Бог: да произрастит земля зелень, траву, сеющую семя, дерево плодовитое, приносящее по роду своему плод... И стало так... И увидел Бог, что это хорошо. И был вечер, и было утро: день третий...» (Быт. 1; 1-13)

На самом деле важно не то, что было сотворено сначала, а что потом, а то, что ничто не сопротивляется Богу. Бог творит мир легко и свободно, одним лишь Словом Своим: «сказал Бог — да будет так, и стало так», а, главное, все творится с любовью — все, что Бог делает — хорошо.

Святой Иоанн Дамаскин по этому поводу говорил: *«добрый и вседобрый Бог не удовольствовался созерцанием Себя Самого, но по (преизбытку) доброты Своей благоволил, чтобы произошли существа, пользующиеся Его благодеяниями и причастные Его доброте».*

А вот что об этом же говорил другой святой — преподобный Афанасий Великий: *«Бог добр, или лучше, сам источник доброты; а так как Доброму не свойственно что-либо ненавидеть, то Он, не имея ни к чему ненависти, создал все из ничего Словом Своим»*

t=2 мин 47 сек

L502/2

О сотворении мира рассказывается в самом начале Библии, в первой главе книги Бытия. И вот первая строка: *«В начале сотворил Бог небо и землю».* Святые отцы объясняют нам, что под «небом» нужно понимать не то, что мы видим над своими головами, а высший, духовный мир, мир ангелов.

Об ангелах мы знаем совсем немного, но то, что нам известно заставляет нас относиться к ним с уважением. Ангелы — духовные, бестелесные, бессмертные и могущественные существа могут

мгновенно перемещаться в пространстве, и поэтому на иконах мы изображаем ангелов крылатыми. Ангелы обладают огромными знаниями, имеют чувства и свободную волю.

Цель ангелов — служение Богу. Но не все ангелы захотели служить Богу; нашлись такие, которые возгордились своим могуществом и восстали против своего Творца. Такие ангелы называются падшими ангелами, иногда их еще называют нечистыми духами, демонами, чертями или бесами. Это очень злые существа, поскольку сопротивление Богу — и есть самое настоящее зло.

Еще мы знаем, что ангелы разнятся между собой, они разделяются по своей близости к Богу и служению Ему. Есть различные ангельские чины. Например: ангелы, архангелы, херувимы, серафимы, начала, власти и другие. Один их самых высших ангелов — Архангел Михаил. И я сейчас нахожусь в храме, построенном в его честь.

t = 1 мин 45 сек

L502/3

«... И сказал Бог: да будут светила на тверди небесной для отделения дня от ночи, и для знамений, и времен, и дней, и годов; и да будут они светильниками на тверди небесной, чтобы светить на землю. И стало так. И создал Бог два светила великие: светило большее, для управления днем, и светило меньшее, для управления ночью, и звезды; и поставил их Бог на тверди небесной, чтобы светить на землю, и управлять днем и ночью, и отделять свет от тьмы. И увидел Бог, что это хорошо. И был вечер, и было утро: день четвертый...» (Быт. 1; 14-19)

Вот так в Библии описывается сотворение Солнца, Луны и звезд и указывается их предназначение — светить на землю, управлять днем и ночью, отделять свет от тьмы, а также быть ориентирами для определения «времен, дней и годов». И действительно, люди с глубочайшей древности именно по видимому движению этих светил определяли время, вели отсчет месяцев и годов. Если за основу брали движение по небосклону Луны, то составлялся лунный календарь; если за основу брали движение Солнца, то календарь получал название «солнечный». Мы с вами живем по солнечному календарю. По солнечному календарю живет и Церковь. Так праздник Рождества Христова ежегодно приходится на одну и ту же дату — 7 января; а праздник Покрова Пресвятой Богородицы ежегодно отмечается 14 октября.

Но не все церковные праздники отмечаются по солнечному календарю. Самый главный праздник, Пасха Христова, исчисляется по календарю лунному. Именно поэтому из года в год Пасха приходится на разные даты.

t=2 мин 10 сек

Рассказ учителя о «старом» и «новом» стиле календаря:

(На усмотрение учителя)

Раз уж мы заговорили с вами о календаре, то необходимо отметить, что церковь живет хоть и по солнечному календарю, но по «старому стилю» в отличии от государства, которое живет по стилю «новому». Разница между этими стилями 13 дней. Давайте попробуем разобраться, что же это такое за «стили».

Однажды подсчитали, что календарь, по которому жили люди много столетий со времен римского императора Юлия Цезаря, не вполне точен: согласно этому календарю год продолжается 365 дней 6 часов, что больше чем на самом деле на целых 11 минут и 14 секунд. Т. е. настоящий год чуть-чуть короче, но если сложить эти секунды за все века, то набирается аж 13 дней, и получается, что календарь этот почти на две недели отстает от настоящего положения вещей. Тогда папа римский Григорий XIII в 1582 году издал указ, о том, что после четверга 4 октября следует сразу пятница 15 октября. Таким образом было решено «наверстать упущенное». Те, которые подчинились указу папы римского Григория, перешли на новый стиль, который стали называть «Григорианским», а те, что нет, остались на старом стиле, который с тех пор называется «юлианским», по имени императора Юлия.

Наша Церковь до сих пор остается именно на старом стиле, и когда на календаре у нас 1 января, то на церковном календаре всего лишь 19 декабря; когда мы отмечаем Рождество Христово, то на календаре у нас 7 января, а на церковном календаре 25 декабря. А вот когда у нас на церковном календаре 1 января и надо бы встречать Новый Год, на гражданском календаре уже 14 января, и мы называем эту дату «старым новым годом».

Пояснение для учителя:

«Земля же была безвидна и пуста, и тьма над бездною, и Дух Божий носился над водою» (Быт.1;1) Выражение «на водах» следует понимать не в буквальном смысле. Вода — символ аморфности, бесформенности. В данном контексте под водой следует понимать материю (газ, пыль) заполняющую космическое пространство и не оформленную в конкретные космические тела (планеты, звезды и т. д.). В этом же смысле слово «вода» употреблено в песнопении: *Премудростѣи нѣбѣи ѡтвердѣвшѣго, и на водахъ зѣмлии ѡсновѣвшѣго* (Ирмос 8 песни, глас 1)

Солнечный и лунный календари не совпадают друг с другом; так, в солнечном месяце 30 или 31 день, а в лунном только 28.

Библейские тексты:

В502\1

«В начале сотворил Бог небо и землю. Земля же была безвидна и пуста, и тьма над бездною, и Дух Божий носился над водою. И сказал Бог: да будет свет. И стал свет. И увидел Бог свет, что он хорош, и отделил Бог свет от тьмы. И назвал Бог свет днем, а тьму ночью. И был вечер, и было утро: день один.

И сказал Бог: да будет твердь посреди воды, и да отделяет она воду от воды... И стало так. И назвал Бог твердь небом. И был вечер, и было утро: день второй.

И сказал Бог: да соберется вода, которая под небом, в одно место, и да явится суша. И стало так. И назвал Бог сушу землею, а собрание вод назвал морями. И увидел Бог, что это хорошо. И сказал Бог: да произрастит земля зелень, траву, сеющую семя, дерево плодовитое, приносящее по роду своему плод... И стало так... И увидел Бог, что это хорошо. И был вечер, и было утро: день третий...» (Быт. 1; 1-13)

t = 1 мин 30 сек

В502\2

«... И сказал Бог: да будут светила на тверди небесной для отделения дня от ночи, и для знаменней, и времен, и дней, и годов; и да будут они светильниками на тверди небесной, чтобы светить на землю. И стало так. И создал Бог два светила великие: светило большее, для управления днем, и светило меньшее, для управления ночью, и звезды; и поставил их Бог на тверди небесной, чтобы светить на землю, и управлять днем и ночью, и отделять свет от тьмы. И увидел Бог, что это хорошо. И был вечер, и было утро: день четвертый...» (Быт. 1; 14-19)

t = 54 сек

Песнопения:

Р502\1

Ирмос 8 песни, глас 1:

Премудростію небса утвердившаго, и на водахъ землю основавшаго, и тварь всю создавшаго, благословите, пойте священницы гда, людие превозносите его во вся вѣки.

Русская транскрипция:

Премудростию небеса утвердившаго, и на водах земли основавшаго, и тварь всю создавшаго, благословите, пойте, священницы, Господа; людие, превозносите Его во вся веки.

Перевод:

Благословите, священники, и прославляйте в песнопениях Господа; люди, вечно превозносите премудростью утвердившего небеса, землю основавшего на водах и создавшего всю тварь.

t = 25 сек

Р502\2

Ирмос 8 песни Великого канона Андрея Критского:

Егоже воинства небеса славятъ, и трепещутъ херувими и серафими, всяко дыханіе и тварь, пойте благословите и превозносите во вся вѣки.

Русская транскрипция:

Егоже воинства небесная славят, и трепещут херувимы и серафимы, всяко дыхание и тварь пойте, благословите и превозносите во вся веки.

Перевод:

Все существа и творения, воспевайте, благословляйте и превозносите во все веки Того, Кого прославляют небесные воинства, и перед Кем трепещут херувимы и серафимы.

t = 50 сек

Р502\3

Величание Небесным силам:

Величаемъ васъ архангги и аггги, и вся воинства, херувими и серафими, славящия гда.

Русская транскрипция:

Величаем вас, архангелы и ангелы, и вся воинства, херувимы и серафимы, славящая Господа.

Перевод:

Величаем вас, архангелы и ангелы и все небесные воинства, херувимы и серафимы, славящих

Господа.
t = 1 мин

Р502\4

Ирмос 8 песни, глас 1:

Ѹ̀гѡже ѡѵжа́саѡтса ѡ̀гг̀ли, ѡ́ всѧ̀ воѡ́инства, ѡ́кѡ̀ тѡрца ѡ́ гдѧ̀, поѡ́йте сцѣ́нницы, просла́вите ѡ́троцы, бл҃гослови́те лю́дїе ѡ́ превозно́сите во всѧ̀ вѣ́ки.

Русская транскрипция:

Его же ужасаются ангелы, и вся воинства, яко Творца и Господа, пойте священницы, прославляйте отроцы, благословите людие и превозносите во вся веки.

Перевод:

Воспевайте, священники, прославляйте отроки, благословляйте, люди, и превозносите во все веки как Творца и Господа Того, Кого ужасаются ангелы и все небесные воинства.

t = 23 сек

Р502\5

Прокимен, глас 4:

Тѡрѡ́й ѡ́гг̀лы своѧ̀ дѡ́хи, ѡ́ слѡ́гнѡ́ своѧ̀ пла́мень ѡ́гненный.

Стих:

Бл҃гослови́ дѡ́ше моѧ̀ гдѧ̀, гдѡ́и вѣ́е моѡ́, возвели́чился е́си зѣ́ло.

Русская транскрипция:

Творяй ангелы Своя духи, и слуги Своя пламень огненный
Благослови душе моя Господа, Господи Боже мой, возвеличился еси зело.

Перевод:

Сотворил ангелов Своих — духов, и слуг Своих — пламень огненный (*имеется в виду их горение любовью к своему Творцу*)

Благослови, душа моя, Господа. Господи, Боже мой, Ты очень возвеличился! («Зело» — очень, весьма)

t = 1 мин 5 сек

Р502\6

Аллилуия, глас 5:

Хвали́те гдѧ̀ всѧ̀ ѡ́гг̀ли е́гѡ, хвали́те е́гѡ всѧ̀ сѡ́лы е́гѡ

Стих:

Ѹ̀кѡ̀ тоѡ́ рече́, ѡ́ бы́ша: тоѡ́ повелѣ́, ѡ́ создѡ́шасѧ̀

Русская транскрипция:

Хвалите Господа вси ангелы Его, хвалите Его вся силы Его
Яко Той рече, и быша; Той повеле, и создашася

Перевод:

Хвалите Господа все ангелы Его, хвалите Его все силы Его («силы» — ангельский чин; в данном контексте вообще «все небесные силы», т. е. весь духовный мир)

Потому что Тот (Господь) сказал, и начали свое существование; Тот повелел, и они создались.

t = 53 сек

Пояснение к Р502\6: «Аллилуия» — торжественное богослужебное восклицание. Буквально означает «восхваляйте Господа». Возникновение богослужебного употребления этого восклицания восходит ко времени царя Давида, когда «Аллилуия» (вместе с «Аминь») служило ответом народа на пение псалма. Изначально «Аллилуия» возглашалась, видимо, возглавлявшим общественную молитву, который тем самым призывал народ воздать хвалу Господу. В Ветхом Завете встречаются похожие призывы: «пойте», «благодарите» Господа; собравшиеся на богослужение отвечали на это восклицание исполнением гимна.

Церковнославянские тексты:

Т502\1

Тропарь из 9 песни покаянного канона:

Ны́нѣ̀ къ̀ ва́мъ̀ при́вѣ́гаю, ѡ́гг̀ли, ѡ́рха́гг̀ли ѡ́ всѧ̀ небе́сных̀ сѡ́лы, ѡ́ престо́ла вѣ́лѡ̀ сто́лци̑н,

МОЛИТЕСЯ КО ТВОРЦУ СВОЕМУ, ДА ИЗБАВИТЪ ДУШУ МОЮ ѿ МУКИ ВѢЧНЫА.

Русская транскрипция:

Ныне к вам прибегаю, ангели, архангели и вся Небесная силы, у престола Божия стоящи: молитесь ко Творцу своему, да избавит душу мою от муки вечныя.

Перевод:

Ныне прибегаю к вам, ангелы, архангелы и все Небесные силы, стоящие у престола Божьего: молитесь к своему Творцу, да избавит мою душу от вечной муки.

t = 20 сек

Словарная работа:

Архангелы — начальники ангелов; благовестники, сообщающие о великом и преславном; ангелы, ближайšie к Пресвятой Троице.

Ангелы — вестники Бога.

Серафимы — «пламенеющий», шестикрылый ангел.

Духовной жаждою томим
В пустыне мрачной я влачился
И шестикрылый Серафим
На перепутье мне явился...
(А. С. Пушкин «Пророк»)

Херувимы — многоочие, «полная мудрость». Изображаются с многими очами (глазами) («... Херувим означает не что иное, как полную мудрость. Вот почему Херувимы полны глаз: спина, голова, крылья, ноги, грудь — все наполнено глаз, потому что премудрость смотрит всюду, имеет повсюду отверстие око...») (Творения святого отца нашего Иоанна Златоуста, Архиепископа Константинопольского, в русском переводе. СПб. 1900. Т. 6 С. 751.)

Власти — наименование ангельского чина. «Посредством полученного ими могущества устроят премирное духовное владычество и символически являют своим служением природу подлинной власти, которая выражается не в господстве, а в любви» (Православная энциклопедия)

Премудрость:

Prem502\1

Все вообще создал Живущий вовеки; Господь один праведен. Никому не предоставил Он изъяснять дела Его. И кто может исследовать великие дела Его? Кто может измерить силу величия Его? и кто может также изречь милости Его? Невозможно ни умалить, ни увеличить, и невозможно исследовать дивных дел Господа. (Книга премудрости Иисусы сына Сирахова 18; 1-5)

t = 32 сек

Крылатые выражения Библейского происхождения:

Хранить как зеницу ока (хранить, как самое драгоценное). «Храни меня, как зеницу ока» (Пс. 16, 8). По-церковнославянски: **сохранѣ мѧ, гдѣи, ѧкъ зѣницѣ Ѡка** Это молитвенное прошение. «Хранил его, как зеницу ока Своего» (Втор. 32, 10). По-церковнославянски: **сохранѣ єго, ѧкъ зѣницѣ Ѡка**. Это констатация факта — Господь хранил и оберегал народ Израильский в пустыни, как зеницу ока Своего.

Бог не только сотворил мир, но и заботиться о нем, хранит и бережет его.

Вопросы на усвоение темы:

Как понимается слово «небо» в библейском тексте: «В начале сотворил Бог небо и землю» (Бытие 1; 1)? Каково предназначение ангелов? Как в православной культуре понимается зло? (Зло есть сопротивление Богу) Где и от чего зародилось зло? Как проявляется зло в нашем мире?

Как Бог творит мир? (Легко, без особого труда, с любовью, Своим Словом) Каково предназначение небесных светил — солнца и луны?

Какие бывают календари? (солнечный и лунный) По солнечному или лунному календарю отмечаются церковные праздники? По какому календарю отмечается праздник Пасхи?

Мультипликационный фильм

Сотворение мира

М502\1

«Да будет, свет» — Господь сказал,
И отступила тень,
И свет чудесный засиял
Наутро в первый день.
И над водою он поплыл
Тьму отгоняя прочь,
Но свет и тьму Бог разделил
И создал день и ночь.
Но было много пустоты
И вот на день второй,
Бог создал небо из воды
И поднял над водой.
На третий день Господь сказал:
«Пусть явится земля»
И воды разные собрал
В озёра и моря.
Но земли новые пусты
И Бог сказал слова:
«Пусть на земле растут цветы,
Деревья и трава»

На четвёртый день земной
В бескрайних небесах,
Бог создал солнышко с луной,
И звёзды разбросал.
И пусть всегда они блестят,
И пусть цветы растут,
Пусть в небе птицы полетят,
Пусть рыбы поплывут.
И стало так на пятый день,
Потом, взмахнув рукой,
Зверей Бог создал, и людей,
Был этот день шестой.
Пусть будет радость и покой,
Чтоб мир сиял и пел,
И стало так, а в день седьмой
Бог отдыхал от дел.

Я. Курмангалина

t=3 мин 43 сек

Иллюстрации:

С502\1

Первый день творения



С502\2

Второй день творения



С502\3

Третий день творения



С502\4

Четвёртый день творения



С502\5

Пятый день творения



В этой теме важно усвоить: Ангелы — служители Божие. Зло есть сопротивление Богу; оно зародилось в ангельском мире от нежелания некоторых ангелов слушаться Бога.

Бог все творит легко и без принуждения, одним Своим Словом. Все, что творит Бог, «хорошо весьма», т. е. зла Бог не творит. Творение несет на себе отпечаток Творца: красота, гармония, богатство природы говорит нам о красоте, гармонии и богатстве Творца. Все сотворено премудро и разумно.

Тема № 03

Сотворение человека. Грехопадение

Вещественная и духовная сопричастность Богу: Как устроен мир: создание человека. Шестой день: творение человека (Быт.1: 24-28). Прародители человечества: Адам и Ева, их жизнь в раю (Быт. 2). Грех как нарушение Закона. Адам и Ева, суть грехопадения и его последствия (Быт.2).

Изобразительное искусство: Юлиус Шнорр фон Карольсфельд «Библия в иллюстрациях»

Духовное песнопение: Прокимен, глас 7 «Господи, да не яростию Твоею обличиши мене»

Церковнославянские тексты: Тропарь из Великого канона Андрей Критского «Достойно из Эдема изнан бысть...»

Церковнославянский язык: работа с церковнославянскими текстами

Словарная работа: образ, подобие.

Цели:

Способствовать формированию у детей чувства достоинства, ответственности за себя и окружающий мир, трудолюбия и стремления к учебе; ознакомить с историей сотворения людей и грехопадения

Задачи:

1. Ознакомить детей с библейским текстом о сотворении человека;
2. Заострить внимание на том, что человек — особое существо в творении Божьем;
3. Выявить особенности человека;
4. Рассказать детям о жизни Адама и Евы в раю;
5. Объяснить, что призвание человека взойти от образа Божия к подобию Божьему;
6. Объяснить, что отпадение человека от Бога привело к повреждению самой природы человека;

Рекомендации:

Очень обширная тема и по фактическому материалу и по духовно-нравственной составляющей. Кроме этого данная тема является одной из ключевых тем курса, поэтому важно хорошо к ней подготовиться и качественно проработать ее с ребятами.

На изучение данной темы предполагается 2 часа. Один час - сотворение человека и один - грехопадение. Содержательную часть урока о сотворении человека можно начать с L503\1, затем Prem 503\1 и библейские тексты о сотворении B503\1,2,3,4 (на выбор). Параллельно провести словарную работу Обратите внимание на пояснения для учителя - там много полезной информации к данному уроку. Не увлекайтесь библейскими текстами - в данной теме их вообще можно вынести на самостоятельное чтение дома.

Урок о грехопадении можно построить по следующей схеме - начать с L503\2 и затем наполнять дополнительным материалом - песнопение или церковнославянский текст, библейские тексты. Разобрать крылатые выражения библейского происхождения и окончить урок премудростью Prem 503\2 (Ева вступила в ненужный разговор со змеем и в итоге согрешила). Обратите внимание на B503\7; в этом отрывке Господь дает людям надежду, что когда-то на землю придет Спаситель (в тексте Он именуется «семенем жены»). Это пригодится в дальнейшем. В пояснениях для учителя так же содержится ценная информация по теме грехопадение.

Луг духовный:

L503/1

Когда Бог творил мир, Он делал это как бы даже не задумываясь, легко и свободно — сказал, да будет так, — и стало так... Но когда Бог доходит до человека, Он как бы приостанавливается ненадолго, как будто задумывается и принимает решение:

«... И сказал Бог: сотворим человека по образу Нашему, по подобию Нашему, и да владычествуют они над рыбами морскими, и над птицами небесными, и над скотом, и над всею землею, и над всеми гадами, пресмыкающимися по земле.

И сотворил Бог человека по образу Своему, по образу Божию сотворил его; мужчину и женщину сотворил их. И благословил их Бог, и сказал им Бог: плодитесь и размножайтесь, и наполняйте землю, и обладайте ею, и владычествуйте над рыбами морскими и над птицами небесными, и над всяким животным, пресмыкающимся по земле

...И увидел Бог все, что Он создал, и вот, хорошо весьма. И был вечер, и было утро: день шестой...» (Быт. 1; 26-28, 31)

Почему же Господь приостанавливается? Потому, что человек — существо особое, не такое, как прочие творения: человека Господь наделяет Своим образом. Что это означает? Это означает, что человек сотворен свободным — он может противиться Богу, а может покоряться. И то и другое человек выбирает свободно. Еще это означает, что человек наделен разумом и чувством прекрасного, способен любить до самопожертвования, имеет чувство собственного достоинства и наделен способностью творчества. И если эти свои возможности человек будет, подобно Богу, использовать только во благо, то он станет не только образом Божиим, но и подобием Его.

А вы, наверное, обратили внимание на то, что Бог говорит о Себе во множественном числе: «... сотворим человека по образу Нашему, по подобию Нашему...». Почему так? Потому что Бог един в трех лицах: Бог Отец, Бог Сын и Бог Дух Святой. Это не три Бога, а один, но Он в трех лицах познается и прославляется. Как это может быть — тайна, для нашего ума непостижимая.

t=2 мин 47 сек

L503/2

Господь дал людям заповедь — не вкушать от древа познания добра и зла. Это была особая заповедь — ведь человек сотворен свободным, а значит, он может или противиться Богу или покоряться Ему; и вот эта заповедь давала человеку возможность самоопределиваться — с Богом он или нет. И поначалу все было хорошо, но нечистый дух из зависти к людям захотел погубить их, чтобы они, подобно ему, стали противиться Богу.

Однажды он подошел к Еве в облике змея и спросил ее: «*Подлинно ли сказал Бог: Не ешьте ни от какого дерева в раю?*» Ева ответила: «*Плоды от всех деревьев мы можем есть, но только плодов дерева, которое находится среди рая, Бог не велел нам есть, чтобы нам не умереть*».

Вот здесь уже Ева сделала большую ошибку — нужно было просто не разговаривать со змеем, или спросить его: «А твое какое дело?». Но Ева вступила со змеем в разговор, стала рассуждать с ним о вещах, которые его совершенно не касаются. Тогда змей, желая посеять в сердце Евы сомнение в искренности Божьей любви, стал обманывать ее, говоря: «*Нет, не умрете; но знает Бог, что в день, в который вы вкусите плоды, откроются глаза ваши и вы будете как боги, знающие добро и зло*».

Когда Ева после слов змея посмотрела на дерево, плоды его показались ей хорошими для пищи, приятными для глаз и вожделенными, поскольку давали знание. Она сорвала запретный плод и ела. Дала есть также и мужу своему, и он тоже ел.

Адам и Ева поверили не Богу — своему Творцу и Благодетелю, а нечистому духу в облике змея. Люди сделали свой выбор — они стали противиться Богу. Так произошло грехопадение.

В природу человека вошла смерть (до этого люди были бессмертны) и люди стали грешными. А еще от грехопадения первых людей пострадал весь мир — ведь человек был сотворен царем над миром. Раз человек стал противиться Богу, то и мир от Бога отпал; разрушилась первозданная красота и гармония мира, земля стала плодить терния, многие животные стали вредить человеку. Это продолжается и по сей день: мы трудимся в поте лица, но земля охотнее плодит не полезную для нас культуру (злаки, овощи, фрукты), а сорняки, и много страдают наши труды от птиц, насекомых, тли и прочих вредителей.

t=3 мин 10 сек

Пояснения для учителя:

Сотворение человека:

Когда Господь творил человека, то сказал: «... сотворим человека по образу Нашему, по подобию Нашему, и да владычествуют они над рыбами морскими, и над птицами небесными, и над скотом, и над всею землею, и над всеми гадами, пресмыкающимися по земле...» Т. е. человек сотворен властелином мира. Что это значит? Что значит «владычествовать»? Значит, управлять, заботиться, беспокоиться, принимать какие-то решения и нести ответственность за них. А чтобы чем-то или кем-то управлять, нужно хорошо во всем разбираться, знать, чем или кем ты управляешь; отсюда вывод — чтобы владычествовать, человек должен был познавать окружающий мир, т. е. учиться.

Когда Господь сотворил Адама и Еву, Он благословил их, и сказал: «... плодитесь и размножайтесь, и наполняйте землю, и обладайте ею...». Здесь прямое указание на то, что нужно делать: «плодиться и размножаться» — значит рожать и воспитывать детей, проявлять о них заботу. Это труд. «Наполнять землю» — значит, осваивать новые, неизведанные, территории (люди были даже на Луне и сейчас готовят полет на Марс (под «землею» правильнее понимать не планету Земля, а вообще материю)). «Обладать ею» — значит осваивать, использовать те возможности, которые дает земля, т. е. материя вообще. Сейчас мы хорошо научились владеть землею: умеем добывать ископаемые

и делать из них то, что считаем нужным. Люди прошли путь освоения природы от примитивных орудий труда до компьютеров и космических кораблей. Сейчас мы уже умеем расщеплять атомы и добывать из них энергию, строить самолеты и подводные лодки.

Наконец, Господь заповедал человеку возделывать и хранить «сад Эдемский», т. е. рай. Это заповедь труда. Привел к человеку всех животных, чтоб человек нарекал им имена — это заповедь познания мира.

Всем этим человек занимался в раю. Он не бездельничал там, а познавал мир, трудился, заботился об окружающем мире. Только делать ему это было легко и приятно: ни учеба, ни труд не были тягостны человеку. Почему же теперь нам тяжело трудиться? Потому, что мы в отличие от первозданных людей грешные.

Все то, к чему обязал нас Господь в раю: плодиться и размножаться, наполнять землю и обладать ею, владычествовать над всеми живыми существами и познавать мир, все это мы продолжаем осуществлять, но мы теперь грешные, и поэтому не так владычествуем на земле, как должны были, все искажено. Отсюда проблемы экологии, нравственности, социальные проблемы и т. д.

Человек призван взойти от образа к подобию. «Образ дан человеку от начала, тогда как подобие будет им приобретено впоследствии через усовершенствование» (Климент Александрийский) «Усовершенствование» понимается как путь осуществления образа, как становление личности.

Бывшее «по образу» дано нам, и от начала и до конца пребывает непревратным, т. е. образ Божий в человеке — это данность, которую нельзя уничтожить; а того, что «по подобию», достигаем после — свободным произволением и собственным трудом.

Человек своей жизнью может уподобиться Богу, а может уподобиться бессловесной твари и прийти в «скотское» состояние; и то и другое человек выбирает свободно.

Грехопадение:

Святейший патриарх Кирилл, будучи еще митрополитом Смоленским и Калининградским по вопросу грехопадения писал: *«Змий внушает жене: Бог потому запрещает вам вкушать от этого древа, что, вкусив, вы познаете добро и зло и «будете, как боги». То есть стоит лишь вкусить от древа сего — и сделаешься как Бог.*

Но вот что удивительно: а не к тому же, собственно, призвал и Господь человека, создавая его по образу и подобию Своему? Ведь мы уже говорили о том, что уподобление творения Творцу есть цель, которую Бог поставил перед человеком. Человек призван развить все свои внутренние силы для того, чтобы уподобиться Богу, стать как Он. На первый взгляд цель одна и та же — и диавол говорит: «Будете, как боги» (Быт. 3: 5), и Бог говорит: «Будьте совершенны, как совершен Отец ваш Небесный» (Мф. 5: 48). А между тем разница есть, и принципиальная. Бог призывает человека достичь этой цели через развитие и самосовершенствование. Такое совершенствование требует огромного напряжения сил, жизненного подвига. И Бог помогает человеку на этом пути: подает ему Свою благодать, Свою энергию, делится с ним даром Своей Божественной жизни. Тогда как диавол предлагает путь, не требующий каких-либо усилий со стороны человека и не зависящий от воли Божией. Ибо вкусить от плода означает прибегнуть к неким силам и средствам, действующим магически, помимо Бога, и не исходящим от Него. При этом подразумевается, что человек уже не будет нуждаться в Боге, ибо сам займет Его место.

Первородный грех — это отречение человека от Бога, непослушание Богу, то есть сознательный отказ от исполнения того плана, который Господь имеет о мире и человеке, отказ от Богом определенного порядка жизни, пресупление Божия закона»

До грехопадения отношение человека к Богу было отношением всецелого и радостного послушания. Человек находился в непосредственном общении с Богом. Божественная благодать, укорененная в природе человека самим актом его сотворения, открывала ему путь дальнейшего обожения. И душа, и тело человека были «пропитаны» благодатью. Своим греховным самоутверждением человек «вытеснил» из себя Бога. Святитель Филарет Московский говорит, что, согрешив, *«человек остановил в себе приток Божественной благодати»*. В результате благодатная связь с Богом разрывается, человек выпадает из состояния изначального единства со своим Творцом. Если до грехопадения человек ощущал дыхание Божие в своем сердце, то теперь Бог начинает восприниматься человеком как внешний объект, приближение которого вызывает в человеке не чувство любви и радости, но страх: *«... И услышали голос Господа Бога, ходящего в раю во время прохлады дня; и скрылся Адам и жена его от лица Господа Бога между деревьями рая...»* (Быт. 3: 8)

Вопросами *«Адам, где ты?»*, *«Не ел ли ты от дерева, с которого Я запретил тебе есть?»* Господь пытается пробудить в Адаме покаяние, навести на мысль о раскаянии. Но Адам упорствует и в грехе обвиняет свою жену и даже Самого Бога: *«жена, которую Ты мне дал, она дала мне от дерева, и я ел»*. Так же упорствует и жена. Все это свидетельствует о случившейся совершенной поврежденности природы человека, и Господь не столько наказывая (карая) человека за его деяние, сколько предсказывая последствия его выбора, говорит: *«... Жене сказал: умножая скорбь твою в беременности твоей; в болезни будешь рожать детей; и к мужу твоему влечение твое, и он будет господствовать над тобою. Адаму же сказал: за то, что ты послушал голоса жены твоей и ел от дерева, о котором Я заповедал тебе, сказав: не ешь от него, проклята земля за тебя; со скорбью будешь питаться от нее во все дни жизни твоей; терния и волчьи произрастит она тебе; и будешь питаться полевою травой; в поте лица твоего будешь есть хлеб, доколе не возвратишься в землю, из которой ты взят, ибо прах ты и в прах возвратишься...»* (Быт. 3: 16-19)

Свобода:

Свобода есть дарованная Богом способность человеческой воли к непринужденному избранию добра. Существуют три аспекта свободы: свобода воли, свобода действий и свобода духовная. Свобода воли — наличие в человеке способности внутреннего выбора, между добром и злом. Эта свобода, с христианской точки зрения, является тем свойством личности, утрата которого приводит к полной деградации личности. По христианскому учению, над этой

свободой никто не властен — ни люди, ни общество, ни демоны, ни Сам Бог.

Свобода действий — возможность реализации личности в условиях ее жизни в обществе, в социальных условиях, в окружающем мире. Она проявляется у человека в отношении к вещам, к природе, к самому себе. Внешняя свобода достаточно широкое понятие, но в нем наиболее актуальным вопросом современности является именно вопрос о правах, или свободах, человека.

Свобода духовная — власть человека над своими страстями, или — господство ума над сердцем. Эта свобода приобретает правильной жизнью. О «несвободе» духовной (или «духовном рабстве») говорил апостол Павел: «... не понимаю, что делаю. Потому что не то делаю, что хочу, а что ненавижу. Доброе, которого хочу, не делаю; а злое, которого не хочу, — делаю. В членах моих вижу иной закон, противоборствующий закону ума моего и делающий меня пленником закона греховного...» (Рим.7; 15, 19, 20)

Библейские тексты:

B503\1

«... И сказал Бог: сотворим человека по образу Нашему, по подобию Нашему, и да владычествуют они над рыбами морскими, и над птицами небесными, и над скотом, и над всею землею, и над всеми гадами, пресмыкающимися по земле.

И сотворил Бог человека по образу Своему, по образу Божию сотворил его; мужчину и женщину сотворил их. И благословил их Бог, и сказал им Бог: плодитесь и размножайтесь, и наполняйте землю, и обладайте ею, и владычествуйте над рыбами морскими и над птицами небесными, и над всяким животным, пресмыкающимся по земле... И увидел Бог все, что Он создал, и вот, хорошо весьма. И был вечер, и было утро: день шестой...» (Быт. 1; 26-28, 31)

t= 1 мин

B503\2

«... Так совершены небо и земля и всё украшение их. И совершил Бог к седьмому дню дела Свои, которые Он делал, и почил в день седьмой от всех дел Своих, которые делал. И благословил Бог седьмой день, и освятил его, ибо в оный почил от всех дел Своих, которые Бог творил и соиздал...» (Быт. 2; 1-3)

t= 33 сек

B503\3

«... И взял Господь Бог человека, и поселил его в саду Едемском, чтобы возделывать его и хранить его. И заповедал Господь Бог человеку, говоря: от всякого дерева в саду ты будешь есть, а от дерева познания добра и зла не ешь от него, ибо в день, в который ты вкусишь от него, смертью умрешь...» (Быт. 2; 15-17)

t= 32 сек

B503\4

«... И сказал Господь Бог: не хорошо быть человеку одному; сотворим ему помощника, соответственного ему. Господь Бог образовал из земли всех животных полевых и всех птиц небесных, и привел к человеку, чтобы видеть, как он назовет их, и чтобы, как наречет человек всякую душу живую, так и было имя ей. И нарек человек имена всем скотам и птицам небесным и всем зверям полевым; но для человека не нашлось помощника, подобного ему. И навел Господь Бог на человека крепкий сон; и, когда он уснул, взял одно из ребр его, и закрыл то место плотию. И создал Господь Бог из ребра, взятого у человека, жену, и привел ее к человеку. И сказал человек: вот, это кость от костей моих и плоть от плоти моей; она будет называться женою, ибо взята от мужа. Потому оставит человек отца своего и мать свою и прилепится к жене своей; и будут одна плоть. И были оба наги, Адам и жена его, и не стыдились...» (Быт. 2; 18-25)

t= 1 мин 24 сек

B503\5

«... Змей был хитрее всех зверей полевых, которых создал Господь Бог. И сказал змей жене: подлинно ли сказал Бог: не ешьте ни от какого дерева в раю? И сказала жена змею: плоды с дерев мы можем есть, только плодов дерева, которое среди рая, сказал Бог, не ешьте их и не прикасайтесь к ним, чтобы вам не умереть. И сказал змей жене: нет, не умрете, но знает Бог, что в день, в который вы вкусите их, откроются глаза ваши, и вы будете, как боги, знающие добро и зло. И увидела жена, что дерево хорошо для пищи, и что оно приятно для глаз и вожделенно, потому что дает знание; и взяла плодов его и ела; и дала также мужу своему, и он ел. И открылись глаза у них обоих, и узнали они, что наги, и сшили смоковные листья, и сделали себе опоясания...» (Быт. 3; 1-7) *t= 1 мин 13 сек*

В503\6

«... И услышали голос Господа Бога, ходящего в раю во время прохлады дня; и скрылся Адам и жена его от лица Господа Бога между деревьями рая. И воззвал Господь Бог к Адаму и сказал ему: где ты? Он сказал: голос Твой я услышал в раю, и убоился, потому что я наг, и скрылся. И сказал: кто сказал тебе, что ты наг? не ел ли ты от дерева, с которого Я запретил тебе есть? Адам сказал: жена, которую Ты мне дал, она дала мне от дерева, и я ел. И сказал Господь Бог жене: что ты это сделала? Жена сказала: змей обольстил меня, и я ела...» (Быт. 3; 8-13)

t= 55 сек

В503\7

«... И сказал Господь Бог змею: за то, что ты сделал это, проклят ты пред всеми скотами и пред всеми зверями полевыми; ты будешь ходить на чреве твоём, и будешь есть прах во все дни жизни твоей; и вражду положу между тобою и между женою, и между семенем твоим и между семенем ее; оно будет поражать тебя в голову, а ты будешь жалить его в пята...» (Быт. 3; 14-15)

t= 37 сек

В503\8

«... Жене сказал: умножая умножу скорбь твою в беременности твоей; в болезни будешь рождать детей; и к мужу твоему влечение твое, и он будет господствовать над тобою. Адаму же сказал: за то, что ты послушал голоса жены твоей и ел от дерева, о котором Я заповедал тебе, сказав: не ешь от него, проклята земля за тебя; со скорбью будешь питаться от нее во все дни жизни твоей; терния и волчцы произрастят она тебе; и будешь питаться полевою травою; в поте лица твоего будешь есть хлеб, доколе не возвратишься в землю, из которой ты взят, ибо прах ты и в прах возвратишься...» (Быт. 3; 16-19)

t= 53 сек

Песнопения:

Р503\1

Прокимен, глас 7:

Гдѣ, да не яростію твоєю обличіши мене, ниже гнѣвомъ твоимъ накажеши мене.

Стих:

Помилуй мя, гдѣ, яко немощенъ есмь.

Русская транскрипция:

Господи, да не яростию Твоею обличиши мене, ниже гневом Твоим накажеши мене.

Помилуй мя, Господи, яко немощен есмь.

Перевод:

Господи! Не в ярости Твоей обличи меня и не в гневе Твоем накажи меня.

Помилуй меня, Господи, потому что я немощен.

t= 1 мин

Церковнославянские тексты:

Т503\1

Тропарь из Великого канона Андрей Критского

**Достойно изъ Едема изгнанъ бысть, яко не сохранивъ едину твою, спсе, заповѣдь адамъ:
азъ же что постраждѣ, ѿметалъ всегда животнаа твоа словеса;**

Русская транскрипция:

Достойно из Эдема изгнан бысть, яко не сохранив едину твою, Спасе, заповедь Адам. Аз же что постражду, отменяя всегда животная Твоя словеса?

Перевод:

Спаситель! Адам достойно был изгнан из Едема как не сохранивший одной Твоей заповеди; что же должен претерпеть я, всегда отвергающий Твои животворные наставления?

t= 20 сек

Словарная работа:

Образ — структурно сходное, но не совпадающее с ним воспроизведение кого-либо или чего-либо. Человек есть образ Божий, т. е. он в чем-то главном схож с Богом. В некотором смысле можно

сказать, что человек есть икона Творца, поскольку иконы тоже именуются образами.

Подобие — сходство, аналогия, родственность. «Подобный» — похожий на что-то, схожий с чем-то, близкий, подходящий, одного вида, свойств или качества. «Преподобный» (т. е. «весьма подобный») — лик святости; значит достигший особенного подобия Богу. Употребляется по отношению к святым, проводившим монашескую жизнь (например: преподобный Сергей Радонежский).

Премудрость:

Прем 503\1

Господь создал человека из земли и опять возвращает его в нее. Определенное число дней и время дал Он им, и дал им власть над всем, что на ней. По природе их, облек их силою и сотворил их по образу Своему, и вложил страх к ним во всякую плоть, чтобы господствовать им над зверями и птицами. Он дал им смысл, язык и глаза, и уши и сердце для рассуждения, исполнил их пронизательностью разума и показал им добро и зло. (Книга премудрости Иисусы сына Сирахова 17; 1-6)

t= 43 сек

Прем 503\2

При многословии не миновать греха, а сдерживающий уста свои — разумен. (Притчи 10; 19)

t= 14 сек

Крылатые выражения Библейского происхождения:

В поте лица (тяжким трудом). «*В поте лица твоего будешь есть хлеб твой*» (Быт. 3, 19) — сказано Богом Адаму, изгоняемому из рая.

Запретный плод. Выражение из повествования о древе познания добра и зла, плоды которого Бог запретил срывать Адаму и Еве «... *И заповедал Господь Бог человеку, говоря: от всякого дерева в саду ты будешь есть, а от дерева познания добра и зла не ешь от него, ибо в день, в который ты вкусишь от него, смертью умрешь...*» (Быт. 2; 16-17)

Змий-искуситель. Сатана в образе змея соблазнил Еву вкусить плоды с запретного дерева познания добра и зла (Быт. 3, 1-13), за что она вместе с Адамом, которого уже сама угостила этими плодами, была изгнана из рая.

Плоть от плоти = родственная близость «*И сказал человек: вот, это кость от костей моих и плоть от плоти моей*» — слова о Еве, созданной Богом из ребра Адама (Быт. 2, 23).

Фиговый листок = недостаточное, поверхностное оправдание чего-либо, а также лицемерное прикрытие чего-либо постыдного. Адам и Ева, познавшие стыд после грехопадения (вкушения запретного плода с древа познания добра и зла), опоясались листьями смоковницы (фигового дерева) (Быт. 3, 7). Скульпторы часто использовали фиговый листок при изображении нагого тела.

Вопросы на усвоение темы:

Почему, когда Господь решает сотворить человека, Он как бы не надолго останавливается? Что означает выражение «человек сотворен по образу Божьему»? (человек — свободное существо, наделенное разумом, способностью к творчеству и эстетическим чувством (чувством прекрасного), способное любить до самопожертвования, имеет чувство собственного достоинства). Что значит «подобие Божие»? (если свои возможности человек будет подобно Богу использовать только во благо, то он уподобится Богу, т. е. станет не только образом Божиим, но и подобием Его) Как произошло грехопадение? Каковы последствия грехопадения? Сохранился ли в человеке после грехопадения образ Божий? Встречая сейчас злого человека, можем ли мы распознать (увидеть) в нем образ Божий?

В этой теме важно усвоить: Бог Троица: Отец, Сын и Святой Дух. Человек сотворен по образу Божьему; если человек будет вести правильную жизнь, то он уподобится Богу (взойдет от образа к подобию). Грех Адама и Евы повредил человека: человек стал грешен и смертен, и мир отпал от Бога.

Иллюстрации:

C503\1

Шестой день творения



C503\2

Грехопадение



C503\3

Адам и Ева скрываются от лица Господа



C503\4

Изгнание из Рая



C503\5

Адам и Ева после изгнания



Мультипликационный фильм

Адам и Ева
M503\1

Бог сотворил небесный свод
И землю и моря
Животный вывел Он из вод
Но не было царя.
Чтобы землёю управляя
Заботился о ней
Ждала хозяина земля
И создал Бог людей.
Своим подобием почтил
Дал благодать Свою
Весь мир их воли подчинил
И поселил в раю.
Они могли бы до сих пор
Жить, не считая лет
Не будь нарушен уговор -
Всего один запрет.
Средь рая дерево росло
Небесной красоты
Таили и добро и зло
Древесные плоды.
Под страхом смерти запретил
Господь вкушать
Вовек никто бы не решил
Запрет тот нарушать.

Адам Создателя любил
Любила и жена
Но у людей завистник был
Злой ангел - сатана.
Он вкрачево сказал жене:
«Я знаю почему
Вам дан запрет. Доверься мне
И слову моему.
Как только Вы съедите плод
Вы станете как Бог.
Я знаю это наперёд
И вам узнать помог»
«Постой несчастная жена!»
Плод съеден, грех свершён
И человек из-за греха
Бессмертия лишён.
Но не забыл Господь его
И вот спустя века
Послал Он Сына Своего
Спасти нас от греха.

Илья Кокин

t= 3 мин 26 сек

Тема № 04.

Последствия грехопадения прародителей.

Авель и Каин: жизнеописание. Зависть. Братоубийство как следствие зависти. Рождение Сифа. Потомство Сифа (Быт. 3,4).

Изобразительное искусство: Юлиус Шнорр фон Карольсфельд «Библия в иллюстрациях».

Церковнославянские тексты: Тропари из Великого канона Андрей Критского: «Авилеве, Иисусе, не уподобихся правде...» и «Яко Каин и мы, душе...»

Крылатые выражения Библейского происхождения: «Мафусаилов век»

Премудрость: Книга премудрости Иисусы сына Сирахова 18; 12-14

Словарная работа: добродетель, грех, зависть

Цели:

Воспитывать в детях умение заглядывать в свое сердце и распознавать зависть; дать понятие о том, что в православной культуре Бог представляется, как заботливый Отец
Ознакомить с историей рождения от Адама и Евы Сифа и его потомства

Задачи:

1. Ознакомить детей с библейским текстом о Каине и Авеле (Быт. 4);
2. Разъяснить, почему Господь не принял жертвы Каина;
3. Объяснить значение понятия «зависть»;
4. Научить отличать зависть от «здоровой ревности» (само понятие «здоровой ревности» не дается);
5. Ввести понятие «добродетели» как противоположности греху;
6. Ознакомить с историей рождения от Адама и Евы Сифа и его потомства;

Рекомендации

В целом данная тема - продолжение и закрепление предыдущей. Во время прохождения этой темы предлагается учителю самостоятельно рассказать весь фактический материал.

На данную тему отводится 2 часа. Первый час рекомендуется начать с основательного повторения темы «Грехопадение». Затем рассмотреть понятие «грех», после чего идет рассказ учителя о жизни первых людей после грехопадения и о жизни Каина и Авеля.

На втором уроке: Луг духовный в этой теме только комментирует события жизни Каина и Авеля, не сообщая ничего нового и его лучше отнести к завершению урока - после словарной работы и ознакомление с премудростью. Церковнославянские тексты рассматриваются на втором уроке.

Мультипликационный фильм М504\1 по обстоятельствам можно просмотреть в конце первого урока или на втором.

Рассказ учителя о жизни Каина и Авеля:

Лишившись своего прежнего блаженного жилища, первые люди поселились к востоку от Эдема. Эта восточная внерайская страна сделалась колыбелью человечества. Здесь начались первые труды обыденной суровой жизни, и здесь же появилось первое поколение рожденных людей. «Адам познал жену свою Еву, и она зачала и родила сына, которому дала имя Каин, что значит: приобрела я человека от Господа» (Быт. 4; 1). При первом рождении Ева переживала совершенно новые, неизвестные ей состояния — беременность и болезненность родов. Последствием их явилось новое, дорогое для нее существо, которое привело ее в восторг, выразившийся в самом его наименовании (она назвала сына Каином, что значит «приобретение»). Но она жестоко ошиблась, думая найти в нем утешение: в нем явилось для нее начало новых, неизвестных еще ей страданий и горя, и она скоро поняла это. Поэтому, когда родился у нее второй сын, она назвала его Авелем, что значит призрак, пар (т. е. рассеялись ее надежды как пар).

Теперь образовалась семейство, а вместе с ним стали вырабатываться новые отношения. Требовалось добывать пищу и одеяние. Соответственно этому и произошло у первых людей разделение труда: Каин стал обрабатывать землю, чтобы добывать пропитание, а Авель стал заниматься скотоводством, чтобы добывать молоко, шерсть, шкуры.

Выбор рода занятий, конечно, зависел от различий в их характерах. Занятия еще больше разделили их, и между первыми братьями не замедлило обнаружиться соперничество, кончившееся

страшным злодеянием, какого дотоле еще не видела земля.

«Однажды Каин принес от плодов земли дар Господу. И Авель также принес от первородных стада своего и от тука их. И призрел Господь на Авеля и на дар его; а на Каина и на дар его не призрел». Причину этого конечно нужно видеть не в качестве самих даров, а в особенном внутреннем расположении для принесения их. Этим навсегда давался урок, что жертва Богу должна соединиться с внутренней жертвой доброго сердца и добродетельной жизни. Если Авель принес свою жертву с верою, подтверждаемой доброю жизнью, то Каин принес ее очевидно без внутреннего участия, т. е. в жизни «дела его были злы».

Увидев предпочтение, отданное брату и видя в нем явное обличение своих «злых дел», Каин сильно огорчился. Совесть заговорила в нем, но Каин не послушался предостережения. Зазвал он своего доверчивого брата в поле и убил его. *«Где, Авель, брат твой?»* — спросил Господь Каина. *«Не знаю, разве я сторож брату моему?»* — отвечал убийца. Это бесстыдное отрицание не допускало дальнейшего испытания, и Господь прямо определил наказание: *«Проклят ты от земли. Она не станет больше девать своей силы для тебя. Ты будешь изгнанником и скитальцем на земле».*

Земля, на которой совершилось такое злодеяние, перестала давать Каину плоды, и пошел Каин скитаться по земле. *«И сказал Каин: наказание мое больше, нежели снести можно»* (Быт. 4;13)

Он прожил долгую жизнь, и никто, по повелению Божию, не мог прервать ее, чтобы каждый, кто встречал этого человека с искаженным от гнева и муки лицом, знал, что грех без покаяния обрекает людей на тяжкие страдания и лишения. Чтобы люди, глядя на него, возненавидели зло, сочувствовали и помогали всем, кто страдает от людской злобы, ненависти, вражды.

Из среды размножившихся за это время людей нашлись такие, которые решились последовать за Каином в страну изгнания. Потомки Каина всю свою деятельность направили на обеспечение материальной жизни. Они пренебрегали интересами духовной жизни, жили в грубом безверии и его плодами — пороками и преступлениями. Этому направлению необходимо было противопоставление. И оно явилось в поколении нового сына Адама — Сифа, родившегося вместо убитого Авеля.

Сифом начинается в истории то поколение людей, которое по своему духовному настроению представляло полную противоположность потомству Каина. В этом поколении выступают один за другим те великие представители первобытного человечества или «патриархи», которые, крепкие телом и духом, призваны были долговечным трудом вырабатывать и сохранять начала, основы жизни всех дальнейших поколений.

По особому помышлению Божию они были наделены необыкновенным долголетием: Адам жил 930 — лет; его сын Сиф — 912, сын Сифа Енос — 905, Каинан — 910, Малелеил — 895, Иаред — 962, Мафусал — 969 лет.

Луг духовный L504/1

Невозможно нам как-нибудь исхитриться и обмануть Господа Бога. Господь все знает и все видит, потому, что смотрит в самое сердце человека.

Вот Каин и Авель (дети Адама и Евы) — оба трудились (один из них занимался земледелием, а другой скотоводством), оба принесли дар Богу от плодов рук своих. И у одного из них Господь принял дар, а у другого нет. И мы никогда бы не догадались, почему так произошло, если бы впоследствии не выяснилось, что, оказывается, у Каина было недоброе сердце. Господь уже тогда видел, что Каин склонен ко злу, и не принял от него дар потому, что проявил заботу о нем, хотел, чтобы Каин задумался. Каину бы нужно было извлечь для себя урок из случившегося, посмотреть в свое сердце. Ему и Господь советовал: *«тебя влечет к себе грех, но ты господствуй над ним»*, но тот не стал противиться греху. Его сердце наполнилось завистью, и в скором времени он убил своего брата.

Как часто и нас Господь вразумляет, а мы не видим или не хотим видеть.

Вот спортивные соревнования. Спортсмены бегут — кто быстрее. Кто-то один победит — он самый быстрый. А остальные? Остальные будут знать — да, кто-то резвее, проворнее меня, значит мне, чтобы его обогнать, нужно больше заниматься. Он образец для них — вот как быстро можно бегать, нужно только приложить усилия.

Так же и в обычной жизни: увидишь, что кто-то в чем-то лучше тебя — порадуйся за него (молодец!) и скажи себе: «наверное, и я так смогу, если постараюсь»... Но лежащий в нас грех говорит нам, что есть более простой способ — поставь впереди бегущему подножку, и тогда ты придешь на финиш первым. Этот грех и есть зависть. Начинаясь с малого, он может привести даже к братоубийству.

t=2 мин 54 сек

Пояснения для учителя:

Каин и Авель:

Предположение: Каин уже в детстве мог проявлять свой недобрый нрав, чем весьма огорчал родителей. Почему Господь спрашивает Каина, где его брат? Разве Сам Господь не знает, где Авель и что с ним? Знает прекрасно, но желает пробудить в Каине покаяние и осознание своего преступления. По той же причине не называет Господь Авеля только Авелем, но добавляет «брат твой». Точно так же после падения Адама Господь спрашивал его: «Адам, где ты?» и «Не ел ли ты от древа, от которого Я запретил тебе есть?» Не от незнания спрашивал, а наводя Адама на мысль о покаянии. Но Адам отвечал: «Это жена, которую Ты мне дал...», т. е. сваливает вину на жену и Самого Бога, Который ее дал Адаму.

Долгожитие:

Такое долгожитие древних людей было необходимо для скорейшего размножения людей на земле. В Писании сказано далеко не о всех детях, внуках и тем более правнуках Адама. Так, написано: «и жил такой-то столько-то и родил сынов и дочерей», и только один или несколько из сыновей упомянуты по имени.

Жены рожать могли не по одному ребенку. И сейчас двойни и даже тройни не такая уж редкость, а в те времена первозданной еще чистоты и силы такое «обильное» чадородие было скорее нормой.

Первые после Адама люди могли в жены брать родных сестер — тогда в этом не было греха.

Библейские тексты:

В504/1

«... Адам познал Еву, жену свою; и она зачала, и родила Каина, и сказала: приобрела я человека от Господа. И еще родила брата его, Авеля. И был Авель пастырь овец, а Каин был земледелец. Спустя несколько времени, Каин принес от плодов земли дар Господу, и Авель также принес от первородных стада своего и от тука их. И призрел Господь на Авеля и на дар его, а на Каина и на дар его не призрел. Каин сильно огорчился, и поникло лице его. И сказал Господь Каину: почему ты огорчился? и отчего поникло лице твоё? если делаешь доброе, то не поднимаешь ли лица? а если не делаешь доброго, то у дверей грех лежит; он влечет тебя к себе, но ты господствуй над ним...» (Быт. 4; 1-7)

t= 1 мин 5 сек

В504/2

«... И сказал Каин Авелю, брату своему: пойдем на поле. И когда они были в поле, восстал Каин на Авеля, брата своего, и убил его. И сказал Господь Каину: где Авель, брат твой? Он сказал: не знаю; разве я сторож брату моему? И сказал: что ты сделал? голос крови брата твоего вопиет ко Мне от земли; и ныне проклят ты от земли, которая отверзла уста свои принять кровь брата твоего от руки твоей; когда ты будешь возделывать землю, она не станет более давать силы своей для тебя; ты будешь изгнанником и скитальцем на земле. И сказал Каин Господу: наказание мое больше, нежели снести можно; вот, Ты теперь сгоняешь меня с лица земли, и от лица Твоего я скроюсь, и буду изгнанником и скитальцем на земле; и всякий, кто встретится со мною, убьет меня. И сказал ему Господь: за то всякому, кто убьет Каина, отомстится всемеро. И сделал Господь Каину знамение, чтобы никто, встретившись с ним, не убил его...» (Быт. 4; 8-15)

t= 1 мин 24 сек

Церковнославянские тексты:

Т504/1

Тропарь из Великого канона Андрей Критского

Ѹвелевъѣ, ꙗисе, не оуподобихса правдѣ, дара тебѣ прїятна не принесохъ когда, ни дѣянїа бжѣтвенна, ни жертвы чѣтыа, ни житїа непорочнаго.

Русская транскрипция:

Авелеве, Иисусе, не уподобился правде, дара Тебе приятна не принесох когда, ни деяния Божественна, ни жертвы чистыя, ни жития непорочнаго.

Перевод:

В праведности я не уподобился, Иисусе, Авелю: никогда не приносил Тебе приятных даров, ни

дел богоугодных, ни жертвы чистой, ни непорочной жизни.

t= 20 сек

T504/2

Тропарь из Великого канона Андрей Критского

Їѡу каїнѣ и мы, души окаянныя, всех содетелю деяния скверная и жертвѣ порочнѣ, и непотрѣвное житіе принесохомъ вкупе: темже и осудихомся.

Русская транскрипция:

Яко Каин и мы, душе окаянная, всех содетелю деяния скверная и жертву порочную, и непотребное житие принесохом вкупе. Темже и осудихомся.

Перевод:

Мы, злосчастная душа, принесли Создателю всего существующего и скверные дела, и порочную жертву, и непотребную жизнь. Потому-то мы и осуждены.

t= 20 сек

Словарная работа:

Грех = зло. Грех есть отвержение или сопротивление воли Божьей; когда мы используем богообразные наши способности во вред себе или кому бы то ни было.

Добродетель — противоположность греха; есть исполнение воли Божьей; использование наших богообразных свойств подобно Богу.

Зависть — чувство досады, вызванное превосходством, успехом, благополучием, удачей другого. Желание обладать тем, что есть у другого.

Премудрость:

Прем 504\1

Милость человека — к ближнему его, а милость Господа — на всякую плоть. Он обличает и вразумляет, и поучает и обращает, как пастырь стадо свое. Он милует принимающих вразумление и усердно обращающихся к закону Его. (Книга премудрости Иисусы сына Сирахова 18; 12-14)

t= 26 сек

Крылатые выражения Библейского происхождения:

Мафусаилов век (=долголетие). Мафусал (Мафусаил) — один из первых библейских патриархов, который прожил 969 лет: **И быша вси днїе мафусаловы, ѡже поживѣ, лѣтъ девять сотъ и шестьдесятъ девять: и оумре** (Быт. 5, 27).

Вопросы на усвоение темы:

Почему Господь не принял дар от Каина? Чего Господь ждал от Каина? Может ли сегодня произойти такая же история, как с Каином и Авелем; почему? Что такое зависть? Как долго жили первые люди; почему? Как в православной культуре понимаются «грех» и «добродетель»?

В этой теме важно усвоить: Бог заботится о человеке даже когда проявляет видимую строгость к нему; грех есть отвержение воли Божьей, а добродетель — исполнение воли Божьей.

Адам жил очень долго (это пригодится в уроке № 8 (Луг духовный L508/2))

Иллюстрации:

C504\1

Жертвоприношение Каина и Авеля



C504\2

Братоубийство



C504\3

Каин - изгнанник



Мультипликационный фильм
Каин и Авель
M504\1

Адамов грех, нарушил связь
Мешь небом и землёй.
Болезни, голод, смерти власть,
Принёс тот грех с собой.
Не стали звери есть с руки,
Их взор наполнил страх.
Среди пшеницы соринки
Всходили на полях.
И в человеческой душе
Пустило корень зло
С тех пор немало бед уже
Оно нам принесло.
Вот самый первый зла росток.
Из праведной земли
После изгнания на восток
Адам с женой ушли.
Они, родили сыновей.
Был Каин - старший брат
И Авель младший
У детей был очень разный нрав.
Один задира и юла,
Другой как агнец тих.
Но время шло, нашлись дела
Для каждого из них.

Сын старший земледельцем был,
А младший пас овец.
И жертвой каждый брат решил
Отметить дел конец.
Бог принял жертву пастуха,
А земледельца нет -
Его душа была суха
И в этом весь секрет.
Но Каин, завистью дыша,
Обиды не простил
Восстал на брата
Своего, и в поле умертвил.
«Как ты посмел», - Господь сказал -
«Пролить чужую кровь.
Зачем на зависть променял
Ты братскую любовь.
Теперь ты злобой одержим,
Ведь нет греха лютей
Грех делает тебя чужым
Для Бога и людей.
Ты впредь скиталиц на земле
Уже не сын, не брат
Лишь покаяние тебе
Откроет путь назад»

Илья Кокин

t= 4 мин 53 сек

Тема № 05
Всемирный потоп (Быт 6-8)

Природная катастрофа как следствие греха (причины Божьего наказания). Праведный Ной и его сыновья. Явление Бога праведному Ною. Строительство ковчега. Потоп и последствия. Радуга как символ-напоминание о заключенном договоре между Богом и праведным Ноем. Типологическое соответствие Потопу — Церковь как корабль спасения.

Изобразительное искусство: Юлиус Шнорр фон Карольсфельд «Библия в иллюстрациях».

Церковнославянский язык: Тропарь из Великого канона Андрей Критского: «Едина отверзла еси хляби гнева Бога твоего...»

Словарная работа: праведный, завет (союз, договор) закон, заповедь, радуга.

Цели:

Содействовать формированию у детей отношения к послушанию как спасительному, хотя порой и трудному делу. Сообщить историю всемирного потопы

Задачи:

1. Ознакомить детей с библейским текстом о потопе (Быт. 6-8);
2. Отметить причины, побудившие Господа навести на землю воды потопы;
3. Заострить внимание на физической и моральной трудности строительства ковчега;
4. Провести параллель с современностью — Божий храм, как ковчег спасения;

Рекомендации:

На тему “Потоп” отводиться один час. Рекомендуется начать урок с рассказа учителя о всемирном потопе, который разбить на две основные части - с начала до самого потопа (включительно) и от окончания потопа до конца. В рассказ вкратить работу с церковнославянским текстом, словарную работу, параллельно рассказа разобрать крылатые выражения библейского происхождения. Луг духовный рекомендуется вставить между двумя основными частями рассказа учителя.

Луг духовный L505/1

Что это? Правильно — это рулетка. С ее помощью мы можем что-нибудь измерить. На ней отмечены метры и сантиметры. Но в глубокой древности не было рулеток, не измерялось расстояние с помощью метров и сантиметров. Единицей измерения в древности был... локоть. По-нашему это около 45 сантиметров. Попробуем в этом убедиться: вот, пожалуйста.

Когда Господь велел Ною построить ковчег, то указал его точные размеры: длина ковчега должна быть 300 локтей; ширина 50, а высота 30 локтей. Если перевести все это на наши единицы измерения, то получится: длина — 134 метра (это больше футбольного поля), ширина — 22 метра и 14 метров в высоту (это почти как наш храм; вместе с крестом...)

Размеры совершенно невероятные. Чтобы построить такой огромный ковчег нужно, было затратить много времени и сил... Пусть Ной не один строил — у него были сыновья и их жены, можно было нанимать каких-то рабочих, но все равно строительство такого масштаба — очень трудоемкий процесс, особенно если учесть, что тогда не было электрических станков и современных инструментов; а ведь нужно было еще и хозяйством заниматься, растить хлеб, пасти скот...

Если бы окрестные жители помогли бы Ною, то, думаю, он охотно бы принял их помощь. Но они, в лучшем случае, были равнодушны, а вообще, наверное, не раз приходили посмотреть на чудака, который строит огромный корабль, да еще вдалеке от моря, и смеялись над ним. И даже когда уже ковчег был готов и Ной со всем своим семейством вошел в него, двери ковчега оставались открытыми еще семь дней — каждый мог войти. Но люди только насмеялись...

Да, порой очень тяжело доверять Богу и выполнять волю Его. Но человек, который так поступает, поступает праведно, он и именуется «праведным».

Святые отцы сравнивают Божьи храмы с Ноевым ковчегом: даже по форме они, хоть и отдаленно, напоминают корабли с мачтами и парусами. И плавают они тоже по морю — по морю житейскому, которое тоже штормит, и волнуется от различных ветров. И верующие люди находят себе в храме, как в ковчеге, спасение от этого житейского моря, чтоб не увлекло оно человека и не погиб он в бурных водах его. И двери храма, как и двери Ноевого ковчега, открыты для всех желающих, но, к сожалению, с тех давних пор люди не изменились, и по-прежнему не спешат в храм, а некоторые даже насмеваются.

Да, порой очень тяжело доверять Богу и выполнять волю Его.

t = 3 мин 37 сек

Рассказ учителя о всемирном потопе:

Изгнанные Богом Адам и Ева тосковали по раю, суровою была их жизнь на земле, но печальнее всего для них было чувствовать удаление от Бога, от источника жизни. Детям своим рассказали они, как сумели, о потерянном саде и любви Божией. И никогда до конца не угасали на земле благочестие и вера в Бога.

Но из века в век ширилось на земле беззаконие. Всё меньше было благочестивых людей и всё реже люди вспоминали о Боге. Они предавались грубым земным радостям, чтобы забыть о близкой смерти. В сердцах их охладела любовь к Богу и друг к другу. Они постоянно хитрили, лгали, обижали друг друга, а иногда и убивали друг друга.

Только один человек по имени Ной оставался верен своему Создателю и исполнял Его волю; Дух Божий обитал в сердце Ноя и он очень любил Бога, был добрым и заботливым, «ходил перед Богом», на каждый свой поступок испрашивал благословение Божие.

Господь увидел, что велико развращение людей на земле, и что мысли и помышления сердца их были зло во всякое время; каждый извратил путь свой на земле. Тогда Бог сказал: *«Истреблю с лица земли всех людей, которых Я сотворил... ибо Я раскаялся, что создал их»* (Быт. 6; 7)

Но Ноя и его семью Господь решил сохранить. Он сказал Ною: *«Конец всякой плоти пришел*

пред лицо Мое, ибо земля наполнилась от них злодеяниями. И вот, Я истреблю их с лица земли. Сделай себе ковчег из дерева... отделения сделай в нем и осмоли его смолою внутри и снаружи... И вот, Я наведу на землю потоп водный, чтобы истребить всякую плоть под небесами, в которой есть дух жизни... но с тобою Я поставлю завет Мой, и ты войдешь в ковчег, и сыновья твои, и жена твоя, и жены сынов твоих с тобою» (Быт. 6; 13-18)

Услышав это Ной начал строить большой корабль — ковчег. Сначала они рубили высокие деревья, затем распиливали на доски разной длины и сколачивали их. Вскоре стали вырисовываться очертания ковчега. Соседи Ноя с удивлением смотрели на грандиозное сооружение. Он часто говорил окружающим людям, что скоро начнется потоп и истребит весь мир, и призывал их к покаянию и к обращению к Богу. Но никто не хотел слушать его, а некоторые даже смеялись над ним. Но Ной продолжал работать, не покладая рук.

Долго строился ковчег. И когда Ной сделал все, что повелел ему Бог, и ковчег был готов, Господь сказал ему: *«Войди ты и все семейство твое в ковчег... И всякого скота чистого по семи, мужского пола и женского, а из скота нечистого по два, мужского пола и женского. Так же и из птиц... чтобы сохранить племя для всей земли. Ибо через семь дней я буду изливать дождь на землю сорок дней и сорок ночей и истреблю все существующее, что Я создал, с лица земли»*. (Быт. 7; 1-4)

Когда все вошли, Господь Сам затворил за Ноем двери ковчега.

Через семь дней начался ливень и не прекращался сорок дней и сорок ночей «Разверзлись все источники великой бездны, и окна небесные отворились». Вода умножалась и подняла ковчег так, что он плавал по поверхности воды. Наводнение было таким сильным, что скрылись все высокие горы, и все люди и все звери погибли, остался только Ной и что было с ним в ковчеге.

По прошествии 40 дней и 40 ночей дождь не переставал, и вода не убывала. Она не уходила ещё около 5 месяцев. Всё это время Ной и семья его трудились изо дня в день: они кормили животных и поддерживали необходимый порядок в ковчеге.

И навёл Бог ветер на землю, и закрылись источники бездны, и перестал дождь. А вода начала понемногу убывать. В конце 7 месяца Ной почувствовал мягкий удар, услышал скрип и увидел, что ковчег остановился подле вершины огромной горы. Ной и его семья 3 месяца ждали, когда просохнет земля. И вот Ной выпустил из окна ворона, чтобы узнать, исчезла ли вода. Ворон вылетев, отлетал и возвращался до тех пор, пока обсохла земля.

Потом Ной выпустил голубя. Но голубь не нашел места покоя для ног своих и возвратился к нему в ковчег, так как вода была еще на поверхности земли. Через семь дней Ной опять выпустил голубя; вечером голубь возвратился, держа в клюве свежий масличный лист. Так Ной узнал, что вода сошла с земли.

Подождав еще семь дней, Ной опять выпустил голубя, и тот уже не вернулся к нему. Тогда Ной открыл крышку ковчега и увидел, что поверхность земли высохла. Вода ушла, оставив множество новых рек и озёр. Повсюду зеленеет трава и деревья, а в воздухе разлито дивное благоухание распускающихся цветов. Господь сказал Ною: *«Выйди из ковчега... и выведи с собою всех животных, которые с тобою... и пусть разойдутся они по земле...»* (Быт. 8; 16)

И вышел Ной со всем семейством своим из ковчега; так же и все животные разошлись по земле по земле и птицы разлетелись по деревьям. Много было дел у Ноя: нужно было построить дом, вскопать землю и посадить различные овощи, чтобы питаться ими. Но прежде всякого дела Ной сложил из камней жертвенник, взял несколько животных и птиц и принес их в жертву Богу. Господу угодна была эта жертва, и Он сказал: *«Не буду больше проклинать землю за человека, потому что помышление сердца человеческого — зло от юности его; и не буду больше поражать всего живущего, как Я сделал. Впредь во все дни земли сеяние и жатва, холод и зной, лето и зима, день и ночь не прекратятся»* (Быт. 8; 21-22)

Бог благословил Ноя и сыновей его и сказал им: *«Вот, Я поставлю завет Мой с вами и с потомством вашим после вас... что не будет более истреблена всякая плоть водами потопов и не будет уже потопов на опустошение земли... Я полагаю радугою Мою в облаке, чтобы она была знамением завета между Мною и между землею... Когда Я наведу облако на землю, то явится радуга в облаке... и вспомню завет вечный между Богом и между всякой душою живою... Вот знамение завета, который Я поставил между Мною и между всякой плотью, которая на земле...»* (Быт. 9; 9-17)

Пояснение для учителя:

«Ходить перед Богом» — особое поэтическое определение праведности; человек все свои дела, слова, всю свою жизнь совершает так, словно находится перед престолом Божиим.

Всемирный потоп — страшная катастрофа, широко распространённая в религиозных представлениях народов мира и описанная в ряде священных текстов. Кроме Библейского текста, сведения о потопе находим в шумерской, греческой, индуистской, иранской мифологии.

Вот, для примера, сведения о потопе из греческой мифологии: *«Девкалионов потоп был вызван нечестием Ликаона и его сыновей, предложивших Зевсу человеческие жертвы. Зевс решил погубить в потопе греховное людское поколение. Сын Прометей Девкалион спасся со своей женой Пиррой в ковчеге, построенном по указаниям отца. На девятый день потопового ковчег остановился на горе Парнас или одной из вершин Офрийского хребта в Фессалии. Сойдя на землю, они отправились к святилищу титаниды Фетиды у реки Кефисс, где вознесли молитву о возрождении людского рода. Фетида ответила им: «Покройте головы ваши и бросайте кости праматери через голову!» — поскольку у Девкалиона и Пирры были разные матери, они сочли, что «кости праматери» — это камни — кости Геи (богини земли). Они стали собирать камни и бросать их через голову; из камней, брошенных Девкалионом, появлялись мужчины, а из камней, брошенных Пиррой, — женщины...»*

В Библии подчеркивается, что ничто в мире не происходит случайно: Господь посылает на землю потоп только потому, что сам человек извращает пути свои на земле, «наполняя» её грабежом, насилием и развратом. Тут же, хотя и в скрытой форме, содержится мысль о том, что ответственность за состояние общества разделяют все, кто вольно или невольно принял его нормы и не выразил протеста. Ной спасается не по причине «каприза божества» и не потому, что он «обладает величайшей мудростью» (что не исключает возможности творить зло и приносить горе другим), а потому, что он человек праведный, то есть стремящийся к добру. Бог спасает Ноя не для того, чтобы тот мог бы вечно блаженствовать, а для того, чтобы он и его потомки стали фундаментом обновлённого человечества.

Почему именно Ной был избран? Господь видит сердце человека и знает, что в этом сердце; Он знал, что Ной праведен и предан Его воле и выполнит послушание — сможет довести строительство ковчег до конца. А мы о праведности Ноя узнаем только из дальнейших его дел, уже после избрания Богом. Здесь ситуация такая же, как и с Каином, но с противоположным знаком.

Библейские тексты:

В505\1

«... И увидел Господь, что велико развращение человеков на земле, и что все мысли и помышления сердца их были зло во всякое время; и раскаялся Господь, что создал человека на земле, и восскорбел в сердце Своем. И сказал Господь: истреблю с лица земли человеков, которых Я сотворил, от человека до скотов, и гадов и птиц небесных истреблю, ибо Я раскаялся, что создал их. Ной же обрел благодать пред очами Господа. Вот житие Ноя: Ной был человек праведный и непорочный в роде своем; и ходил пред Богом. И родил Ной трех сынов: Сима, Хама и Иафета. Но земля растлилась пред лицом Божиим, и наполнилась земля злодеяниями. И воззрел Бог на землю, и вот, она растленна, ибо всякая плоть извратила путь свой на земле. И сказал Бог Ною: конец всякой плоти пришел пред лицо Мое, ибо земля наполнилась от них злодеяниями. И вот, Я истреблю их с лица земли. Сделай себе ковчег из дерева... отделения сделай в нем и осмоли его смолою внутри и снаружи... И вот, Я наведу на землю потоп водный, чтобы истребить всякую плоть под небесами, в которой есть дух жизни... но с тобою Я поставлю завет Мой, и ты войдешь в ковчег, и сыновья твои, и жена твоя, и жены сынов твоих с тобою...» (Быт. 6; 5-18)

t = 1 мин 47 сек

В505\2

«... И вышел Ной и сыновья его, и жена его, и жены сынов его с ним; все звери, и все гады, и все птицы, все движущееся по земле, по родам своим, вышли из ковчег. И устроил Ной жертвенник Господу; и взял из всякого скота чистого и из всех птиц чистых и принес во всесожжение на жертвеннике. И обонял Господь приятное благоухание, и сказал Господь в сердце Своем: не буду больше проклинать землю за человека, потому что помышление сердца человеческого — зло от юности его; и не буду больше поражать всего живущего, как Я сделал: впредь во все дни земли сеяние и жатва, холод и зной, лето и зима, день и ночь не прекратятся...» (Быт. 8; 18-22)

t = 1 мин

В505\3

«... И сказал Бог Ною и сынам его с ним: вот, Я поставляю завет Мой с вами и с потомством вашим после вас, и со всякою душою живою, которая с вами, с птицами и со скотами, и со всеми зверями земными, которые у вас, со всеми вышедшими из ковчег, со всеми животными земными; поставляю завет Мой с вами, что не будет более истреблена всякая плоть водами потоп, и не будет уже потоп на опустошение земли. И сказал Бог: вот знамение завета, который Я поставляю

между Мною и между вами и между всякою душою живою, которая с вами, в роды навсегда: Я полагаю радугою Мою в облаке, чтоб она была знамением завета между Мною и между землею. И будет, когда Я наведу облако на землю, то явится радуга в облаке; и Я вспомню завет Мой, который между Мною и между вами и между всякою душою живою во всякой плоти; и не будет более вода потопом на истребление всякой плоти...» (Быт. 9; 8-15)

t= 1 мин 17 сек

Церковнославянские тексты:

T505\1

Тропарь из Великого канона Андрей Критского

Є́дина Ѡвѣрзла єси хля́би гнѣ́ва бѣ́га твоегѡ, ду́ше моѧ, и пото́пила єси́ всю́ ꙗ́коже зе́млю
плѣть и дѣ́ла и́а и житіє́, и пребы́ла єси́ внѣ́ спѣсительнагѡ ковче́га.

Русская транскрипция:

Едина отверзла еси хляби гнева Бога твоего, душе моя, и потопила еси все якоже землю плоть и деяния и житие, и пребыла еси вне спасительного ковчега.

Перевод:

Ты одна, душа моя, отверзла бездны гнева Бога своего и потопила, как землю, всю плоть, и дела, и жизнь, и осталась вне спасительного ковчега.

t= 20 сек

Словарная работа:

Праведный — тот, кто строго придерживается нравственных правил; соответствующий идеалу нравственной чистоты и духовности. «Праведность» — состояние внешней и внутренней жизни человека, соответствующее Христову закону, изложенному в Евангелии. Характеризуется полным посвящением человека на служение Богу, когда все силы души и тела направлены на угождение Богу.

Завет — союз, договор, обет, обещание.

Закон (в религиозном смысле) — нравственные или обрядовые правила.

Заповедь — непреложное предписание, повеление; строго обязательное правило поведения.

Радуга — разноцветная дуга на небосводе.

Премудрость:

Prem 505\1

Сын мой! если ты примешь слова мои и сохранишь при себе заповеди мои, так что ухо твое сделаешь внимательным к мудрости и наклонишь сердце твое к размышлению; если будешь призывать знание и взывать к разуму; если будешь искать его, как серебра, и отыскивать его, как сокровище, то уразумеешь страх Господень и найдешь познание о Боге. Ибо Господь дает мудрость; из уст Его — знание и разум; Он сохраняет для праведных спасение; Он — щит для ходящих непорочно; Он охраняет пути правды и оберегает стезю святых Своих. (Притчи 2; 1-8)

t= 51 сек

Крылатые выражения Библейского происхождения:

Всякой твари по паре. Из повествования о всемирном потопе — об обитателях Ноевого ковчега (Быт. 6, 19-20; 7, 1-8). Употребляется в ироническом смысле по отношению к пѣстрой компании.

Голубь мира. Голубь, выпущенный Ноем из ковчега, принѣс ему масличный лист, как свидетельство того, что потоп окончился, появилась суша, гнев Божий сменился милостью (Быт. 8, 11). С тех пор голубь с масличной (оливковой) ветвью стал символом примирения.

Хляби небесные. Ныне шуточное выражение о проливном дожде. «Разверзлись все источники великой бездны, и окна небесные отворились; и лился на землю дождь сорок дней и сорок ночей» (Быт. 7, 11-12). По-церковнославянски: **разверзѡшася вси́ исто́чницы бѣ́зды, и хля́би небѣ́сныя Ѡвѣрзѡшася**

Мультипликационный фильм

Потоп М505\1

Менялся мир за веком век,
Под солнцем и луной.
Однажды жил в нём человек,
И звали его Ной.
У Ноя были сыновья,
Хороший светлый дом,
И он, как вся его семья,
Жил праведным трудом.
Но на земле в те времена
Безверие росло.
И стало жизнь людей темна,
И воцарилась зло.
«Человек,
Лишь ты один со Мной,
Чтобы спастись, большой ковчег
Из дерева построй»-
Сказал Бог Ною.
«Возьми в ковчег любых зверей
И разных птиц в саду,
На землю, за грехи людей
Потоп я наведу»
И вот однажды в час дневной,
Прошла по небу дрожь,
Волна поднялась над водой
Под бесконечный дождь.

И долго ливень с неба лил,
Как будто целый век.
И по воде бескрайне плыл
Из дерева ковчег.
Но дождь закончился. И вот
Ной ворону сказал,
Чтоб он взлетел над силой вод
И землю отыскал.
И улетела птица прочь,
Растаяла в доли.
Но возвратился ворон в ночь,
Не отыскав земли.
Ной подождать ещё решил.
В один из долгих дней,
Голубку отпустил,
Ведь нет её верней.
И вот захлопали крыла,
И радостная весть -
Голубка листик принесла,
А значит, суша есть!
«Мы спасены!»- воскликнул Ной, -
«Наш путь достиг конца!
Друзья, помолимся со мной,
И воспоём Творца»

Илья Кокин

t = 5 мин 5 сек

Иллюстрации:

C505\1

Предвещение потопа и строительство ковчега



C505\3

Выход из ковчега



C505\2

Потоп



C505\1

Принесение
всесожжения



Вопросы на усвоение темы урока: Кто такой Ной и почему Бог выбрал именно его для спасения во время потопа? Расскажите об устройстве ковчега. Чем он, по-вашему, похож на наш храм? Почему Бог повелел Ною взять с собой животных? Какие катастрофы нашей сегодняшней жизни напоминают нам о всемирном потопе? Как же нам избегать их? А какие причины приводят к таким катастрофам (экологическое воспитание)?

На этом уроке важно усвоить: Оказывать послушание бывает очень трудно, но зато спасительно; храм — современный ковчег, который плавает «по морю житейскому»; праведный — человек, который доверяет Богу и выполняет Его волю.

ПОЯСНЕНИЯ ДЛЯ РАБОТ С ЦЕРКОВНОСЛАВЯНСКИМИ ТЕКСТАМИ

*Молчат гробницы, мумии и кости, -
Лишь Слову жизнь дана:
Из древней тьмы на мировом погосте,
Звучат лишь Письмена.
И нет у нас иного достоянья!
Умейте же беречь
Хоть в меру сил, в дни злобы и страданья,
Наш дар бессмертный - речь.*
И.А. Бунин. 7 января 1915г.

*Он самый молитвенный в мире,
Он волею Божьей возник,
Язык нашей дивной Псалтири
И святоотеческих книг,
Он царственное украшенье
Церковного богослуженья,
Живой благодати родник,
Господнее нам утешенье -
Церковнославянский язык.*
Виктор Афанасьев.

*Нет, он от века не отстал.
Здесь, что не слово, - то кристалл.
Да что там слово - буквы в нем
Горят божественным огнем!
Сравни слова «уста» и «рот»,
Постой у «врат» и у «ворот»...
Нет, не язык отстал от века,
А век - с паденьем человека!*
Евгений Санин

Слово — великая сила. Одним лишь Своим словом Господь сотворил мир. Язык через слово несет и злую и добрую энергию и тем омертвляет или одухотворяет душу человека. В Православной церкви бережно сохраняется язык, который несет в себе только добро. Это церковнославянский язык.

В средние века, церковнославянский язык был не только богослужебным, на нем писалось и все то, что связывалось с религиозными ценностями; поскольку вся средневековая культура имела религиозный характер, церковнославянский был языком всей культуры в целом. Славяне читали на нем Библию, на церковнославянский переводились сочинения греческих и латинских богословов и учителей монашеской жизни, византийские исторические и научные сочинения, на нем писались поучения, жития святых, летописи. Эти произведения переходили из одной славянской области в другую, переписывались, изменялись, приспособлялись к новым условиям, они были основой для развития духовной жизни славян и их взаимного общения. Церковнославянский язык стал почвой для возникновения и развития славянских литературных языков.

Сейчас церковнославянский язык — это язык богослужения у православных славян, т. е. у русских, украинцев, белорусов, болгар, македонцев, сербов. Он является общим достоянием всего православного славянства, и в течение многих столетий был основой религиозных и культурных связей разных славянских народов.

Предполагается, что для работы с церковнославянскими текстами в пятом классе был проведен пропедевтический курс церковнославянского языка в начальной школе, дети знают буквы языка и обладают навыками чтения простых текстов, знакомы с титулованными словами. Если

дети не изучали церковнославянскую азбуку в начальной школе, то использование церковнославянских текстов оставляется на усмотрение учителя. В качестве варианта возможно использование только русской транскрипции церковнославянских текстов.

Тексты для пятого класса подобраны тематически и раскрывают те или иные аспекты рассматриваемых вопросов. Предполагается их использование с целью закрепления, углубления и расширения знаний по теме, а так же иллюстрации к различным духовно-нравственным выводам из событий Священной истории.

Ниже приводится подборка сведений о церковнославянском языке.

Церковнославянская азбука

В азбуке церковнославянского языка на сегодняшний день содержится 40 букв:

Начертание буквы	Название буквы	Чтение буквы	Начертание буквы	Название буквы	Чтение буквы
А,а	Ѧѧ	а	С,с	слово	с
Б,б	ѢѢки	б	Т,т	твёрдо	т
В,в	ѦѢди	в	У,оу,оу,Ѹ	оўкъ	у
Г,г	глаголь	г	Ф,ф	Фертъ	ф
Д,д	добро	д	Х,х	хѣръ	х
Е,е,є	ѣсть	е	Ц,ц	цы	ц
Ж,ж	живѣте	ж	Ч,ч	червь	ч
З,з	зѣло	з	Ш,ш	ша	ш
З,з	земля	з	Щ,щ	ща	щ
И,и	иже	и	Ъ,ъ	ѣръ	-
І,і	и	и	Ы,ы	ѣры	ы
К,к	какъ	к	Ь,ь	ѣрь	-
Л,л	люди	л	Ѣ,ѣ	ѣть	е
М,м	мыслѣте	м	Ю,ю	ю	ю
Н,н	нашъ	н	Й,я	ѣ	я
Ѧ,Ѧ,о,о	онъ	о	Ѧ,Ѧ	юсъ малыи	я
Ѡ,ѡ	ѡмега	о	Ѣ,ѣ	ѣи	кс
Ѧ,Ѧ	Ѧ	от	Ѡ,ѡ	Ѡи	пс
П,п	покой	п	Ѡ,ѡ	Ѡиѣ	ф
Р,р	рцы	р	Ѡ,ѡ	Ѡиѣ	и\в

Имеются буквы, которые обозначают один и тот же звук. Например, буква «он» и «омега»: О о Ѧ Ѧ Ѡ ѡ. Все эти буквы означают звук [о]. Различные написания одного звука служат (в том числе) для различения на письме одинаково звучащих различных грамматических форм одного и того же слова. Пример: **рѡбѡмъ** (творительный падеж единственного числа) и **рѡбѡмъ** (дательный падеж множественного числа).

Один и тот же звук имеют и некоторые другие буквы: ФФ и Ѡ,ѡ (звук [ф]), Ии и іі (звук [и]), Зз и Зз (звук [з]), ЙИя и Ѧ (звук [я]), Еєє и ѣ (звук [е]).

Две буквы церковнославянского языка означают сразу по два звука: Ѣѣ (звуки [кс]) и буква Ѡѡ (звуки [пс]). Эти буквы ввели для слов, заимствованных из греческого языка – имен, географических наименований, названий предметов. Например: Ѡѡлѣѣръ, Ѣѣніа, ѡлѣѣій.

Буква **Vv** (ижица) тоже внесена в церковнославянский язык для иностранных слов. Ее особенность – она имеет два произношения. Для простоты запомним: если над ижицей стоит надстрочный знак, то она читается как гласная [и], а если нет, то как согласная [в]. Пример: **лѣвѣра, пѣвѣль, мѣро, кѣрилъ**.

Буква **ѣ** в начале слова всегда пишется при помощи двух знаков **ѣѣ**, или так - **ѣ**. Читается только один звук [у]. В конце или середине слова эта же буква пишется так – **ѣ**.

Когда-то буквы **ѣ** и **ѣ** применялись для обозначения гласных звуков сходных с [о] и [е], но звучащих кратко. Теперь они, как и в русском, не имеют звука. Главное их назначение в церковнославянском языке – служить показателем конца слова. Слова никогда не оканчиваются на согласной букве. Например: **пѣвѣденъ, глѣсъ, сказѣлъ** Иногда вместо **ѣ** в конце слова стоит паерок: **ѣ**. Например: **и́зъ ѣдѣма, предъ товоу.** В русском языке иногда тоже используют паерок, например в слове «объявление».

Ну и, наконец, еще одна особенная буква – буква **ѣѣ** (от). В тексте она так и читается [от]. **ѣѣметѣ, не ѣѣчѣсь, ѣѣ земныхъ.**

Правила чтения церковнославянских текстов

Церковнославянский язык – язык книжный. На нем не говорят, а только читают; по книге или наизусть. Слова при этом произносятся по определенным правилам, и к этим правилам следует относиться внимательно.

1. Читается так, как пишется. По-русски мы читаем не так, как пишем. Например, пишем «высота», а читаем [высатѣ], пишем «святой», а читаем [св'итой]. В церковнославянском чтении редукция гласных недопустима. В русском языке звонкие гласные на конце оглушаются (например «дуб» - [дуп]), согласные звуки в слове часто произносятся слитно («отцу» - [аццу], «сердце» - [с'ёрце]), буква «е» под ударением произносится как [о] («еще» - [ищѣ]). В церковнославянском языке все это недопустимо – читается так, как написано.

2. Буквы «ё» в церковнославянском языке нет. Везде и под ударением и без **ѣѣѣ** и **ѣѣ** читаются как [е].

3. Необходимо следить за ударением. В церковнославянском языке всегда пишутся надстрочные знаки – ударения и предыхания. Важно обращать внимание на место ударения в словах, поскольку оно не всегда совпадает с местом ударения в соответствующем церковнославянскому русскому слове (рус. «даруй» - цсл. «дѣруй»; рус. «долгий» - цсл. «дѣлги»)

В церковнославянской графике существует три вида ударений, которые различаются начертанием, но не имеют звуковых особенностей:

Острое /	Ставится в начале или в середине слова: вѣра, беззаконіе, заповѣдь В таких словах как глѣсъ, вѣхъ, пѣть и многих других, над гласными ставится острое ударение потому, что твердый и мягкий знаки в конце их когда-то были гласными звуками и образовывали слог.
Тяжелое \	Ставится в конце слова: дѣла, ѣси, похвала В некоторых случаях тяжелое ударение заменяется на острое – если после этого слова следует союз или частицы « же », « во », « ли », или местоимение в краткой форме « ма », « та », « ны »: спаси ма

Облегченное ◌̣	Служит для различения на письме одинаково звучащих грамматических форм одного и того же слова: ѢЗЪ ѢСМЪ РАБЪ БОЖІЙ - РАБЪ (Именительный падеж, ед. числа – ударение острое) БОЖЕ, СПАСИ ДУШУ РАБЪ ТВОИХЪ – РАБЪ (Родительный падеж, мн. Числа – ударение облегченное)
-------------------	---

В церковнославянском языке имеется придыхание. Знаком придыхания отмечается всякое слово, начинающееся с гласного звука. По начертанию придыхание напоминает облегченное ударение и ставится над начальной буквой: **ѢДИНЪ, ѢДЕМЪ, АДЪМЪ, ІОУДАНЪ, ЙДЕШИ**. В последнем примере придыхание стоит вместе с ударением. При чтении придыхание никак не выделяется.

Титулованные слова

Некоторые церковнославянские слова намеренно пишутся с сокращением, т.е. с пропуском букв. Делают это тогда, когда слово нельзя понимать буквально; как правило это слова священные, обозначающие предметы особо почитаемые. При этом над словом пишутся специальные знаки – титла. Таким образом, за редким исключением, слова под титлом – своеобразные иероглифы, обозначающие понятия, которые нельзя понимать буквально, которые невозможно до конца постигнуть и которые лежат вне мира сего. Например, пишется **ЦРЬ** если речь идет о Боге, царствующем над всей вселенной; и **ЦАРЬ** – если об обычном царе; **НБѦ** – если речь идет о духовном мире, и **НЕБО** – если просто об атмосфере. При этом слова, относящиеся к падшим духам, идолам или лжепророкам пишутся без титла: **БГЪ** – когда речь идет об истинном Боге, и **БОГЪ**, когда речь идет об идоле, языческих божествах, кумирах.

Титла различают простые и буквенные. Простое титло содержит в себе знак сокращения - ¹
; буквенные помимо знака сокращения содержат в себе выносную букву:
Ниже приводится список встречающихся в текстах для уроков, а так же часто употребляемых титулованных слов и некоторых их производных:

Титулованное слово	Его полное написание	Титулованное слово	Его полное написание	Титулованное слово	Его полное написание
АГГЛЪ	Ангелъ	ГЛГОЛАТИ	Глаголати	ѠЧТИТИ	Ѡчистити
АРХАГГЛІ	Архангелі	ДБА	ДѢВА	ПРВНІИ	Праведніи
АПЛЪ	Апостолъ	ДВЫ	ДѢВЫ	ПРПЕНЫИ	Преподобныи
ВЦА	Вгородница	ДВДЪ	Давидъ	ПРРОКЪ	Пророкъ
БГЪ	БОГЪ	ДХЪ	Духъ	ПРРОЧЕСТВО	Пророчество
БГЪ	БОГЪ	ДХА	Духа	ПРЕМРОСТИ	Премудрости
БГОДВЛЕНІА	Богодвлєніа	ДУША	Душа	ПРНОЖИВОТНОЕ	Присноживотное
БЖЕ	БОЖЕ	ЕВЛІЕ	Евангеліе	СТЫНА	Святына
БЖІЮ	БОЖІЮ	ІНСЕ	Инсє	СТИТЕЛЬ	Святитель
БЖТВЕННА	Божєственна	ІНАЕВЪ	Ізраилевъ	СТЪ	Свѣтъ
БЛГОСЛОВИ	Благослови	КРЪ	Крєстъ	СТЮ	Свѣтѹ
БЛГОСЛОВИТЕ	Благословите	КРТА	Крєста	СРЦЕМЪ	Сєрдцємъ
БЛГТЬ	Благодѣть	МТИ	Мати	СПСЕ	спасє
БЛЖЕНЪ	Блаженъ	МІА	Маріа	СПИТЕЛЬ	спаситель
БЛЖЕННЕ	Блаженне	МІТЬ	Милость	СНЪ	сынъ
БЛГОЧЄСТИА	Благочєстїа	МІТИ	Милости	ТРОЦА	Трѡнца
БЛГОШБРАЗИАМИ	Благошбразиами	МІТВА	Молитва	ХРТОСЪ	Хрїстосъ
ВЛКА	Владыка	МІТВИНЫМЪ	Милостивнымъ	ЦРКОВЬ	Цєрковь
ВОСКРЄНІЕ	Воскрєсєніе	МІЧНИКЪ	Млчєникъ	ЦРЬ	Царь
ВОЦІНСА	Воцарїса	НБСА	Небєса	ЦРЄВИ	Царєви

ГДЪ	ГОСПОДЬ	НЕНАА	НЕВЕСНАА	ЦРТВІЕ	ЦАРСТВІЕ
ГАНА	ГОСПОДНА	ОЦЪ	ОТЪЦЪ	ЧТЫА	ЧИСТЫА
ГДЕВИ	ГОСПОДЕВИ	ОЧТИ	ОЧИСТИ	ЧЛВКЪ	ЧЕЛОВКЪ

Словарный состав церковнославянского языка

В церковнославянском языке содержится примерно 70% слов общих для всех славянских языков («Церковнославянский язык» Татьяна Миронова Москва 2010 С29), именно поэтому церковнославянский язык доступен в понимании всем славянам.

Большинство церковнославянских слов - это исконно славянские слова, не изменившие своего древнего значения или приобретшие, наряду с древним, новое христианское значение. Нужно обращать внимание на некоторые отличия значений одних и тех же слов в церковнославянском и русском языках. Например, церковнославянское слово **и́змѣна** означает «выкуп» или «перемена» (отсюда русское «изменяться»), а по-русски это значит «нарушение договоренности». Ниже приводится перевод церковнославянских слов, имеющих в русском языке иное значение:

Слова	Церковнославянское значение	Русское значение
живѡтъ	жизнь	утроба, чрево
хѡдѣѣ	плохой, злой	тощий
гробѣ	кладбище, гробница	ящик для мертвого тела
трѣдѣ	все, связанное с испытанием человека; иногда «болезнь»	работа
ѡскорѣѣти	приносить скорби, несчастья	сильно обижать
начѣльник	тот, кто дает начало чему-либо	руководитель
и́зѡщрѣнный	очень острый	признак высшего качества
разрѣшити	развязать (отсюда, например, русское «решение задачи»)	допускать, позволять
прѡтивный	противоположный (отсюда русское «противник»)	неприятный, неприглядный
тѣрь	все создание Божие	ничтожное существо
ѡблѣжати	удостаивать блага	потакать капризам
брѣнь	битва, сопротивление	ругательство
ѡудѡврѣнїе	воздаяние добра	То, что это слово означает в русском, по-церковнославянски звучит гно́й . Отсюда «перегной»
нѣдро	внутренность человека	недра земли
поползновѣнїе	передвижение ползком	любая попытка действовать
лѡкѣвый	бес	хитрый
прѣлесть	тонкий обман, лесть в высшей степени; состояние обманутости, обольщенности. Слово имеет крайне негативный смысл.	Что-то замечательное. Слово с положительным смыслом
вынѣ	Наречие: вынѣ = всегда грѣхъ мой предо мною ѣсть вынѣ «грех мой всегда передо мной»; очи мои вынѣ ко гдѣ «очи мои всегда направлены ко Господу»	Глагол, означающий «вынимание»

Глагол БЫТИ

В церковнославянском языке (как и во многих современных иностранных языках, например, английском и немецком) большое употребление имеет вспомогательный глагол **быти**. В приведенной ниже таблице приводятся формы спряжения этого глагола:

	Единственное число		Множественное число		Двойственное число	
1 лицо	ѣзъ	ѣсмь	мы	ѣсмы	мы	ѣсва
2 лицо	ты	ѣси	вы	ѣсте	вы	ѣстѣ
3 лицо	онъ	ѣсть	они	ѣтъ	она	ѣстѣ

Примеры использования глагола **быти**, взятые из текстов для пятого класса:

ГДѢ БЖЕ МОЙ, ВОЗВЕЛИЧИ СЯ ѢСИ СЪБЛѠ

БЛГОСЛОВЕНЪ ѢСИ ГДѢ БЖЕ ОЦЪ НАШИХЪ

ТЫ ѢСИ БГЪ ТВОРИИ ЧДЕСА

ПОМИЛѠИ МЯ, ГДѢ, ЯКѠ НЕМОЩЕНЪ ѢСМЬ

ЛѢСТВИЦА, ЯЖЕ ВИДѢ ДРЕВЛЕ ВЕЛИКІИ ВЪ ПАТРІАРСѢХЪ, ОУКАЗАНИЕ ѢСТЬ

Глагол **быти** в русском языке употребляется относительно редко. Исключение составляет сослагательное наклонение, когда используется форма **бы**. Остатки глагола **быти** в современном русском языке употребляются с приставками: *прибыть, забыть, пребывать*.

Двойственное число

В церковнославянском языке имеется единственное, множественное и двойственное число, которое употребляется для обозначения парных предметов: (ед. число) **рѣка**, (мн. число) **рѣки**, (дв. число) **рѣцѣ**

НИКТОЖЕ МОЖЕТЪ ДВѢМА ГОСПОДИНОМА РАБОТАТИ

ВОЗДВИГЪ РѢЦѢ СВОИ, И БЛГОСЛОВИ ИХЪ

В современном русском языке не используется двойственное число. Сохранились лишь некоторые следы наличия двойственного числа в древности. Например: *двоюродный, обоюдоострый, воочию* - содержат в себе «обломки» форм двойственного числа: **двою**, **обю**, **очю**. Кроме того, современный русский язык использует сейчас некоторые древние формы двойственного числа как слова во множественном числе. Например, слово **уши** – двойственное число слова **ухо**; во множественном числе будет **ушеса**.

Звательный падеж

В церковнославянском языке имеются те же падежи, что и в русском, плюс звательный падеж. Звательный падеж обозначает того, к кому обращаются:

Приплыла к нему рыбка, спросила:

- Чего тебе надобно, старче?

В этом стихотворении Пушкина слово «старче» стоит в звательном падеже церковнославянского языка. По-русски слово будет в именительном падеже - «старец».

Во всех молитвах и песнопениях используется звательный падеж, поскольку в них идет обращение к Богу и святым: **ГДѢ** – звательный падеж слова **ГДѢ**.

Знаки препинания

В церковнославянском употребляются следующие знаки препинания (для удобства приводится

их русский эквивалент):

Церковнославянские знаки препинания	Соответствующие русские знаки препинания
. точка	. точка
, запятая	, запятая
: двоеточие	: двоеточие
	... многоточие
	; точка с запятой
; вопросительная	? вопросительный знак

Кроме этих знаков препинания используется еще малая точка (.), что соответствует точке с запятой в русском языке. После малой точки следующее предложение начинается не с заглавной, а с малой буквы.

Иногда используется восклицательный знак, который в старинных книгах называется «**оудивительнаа**».

Самым «заметным» отличием в знаках препинания является различное написание вопросительного знака. При чтении церковнославянских текстов следует обращать на это особое внимание:

**Что́ ти е́сть мо́ре, ꙗ́кв повѣ́гло е́си; и́ тебѣ́ іорда́не, ꙗ́кв возврати́лсѧ е́си вспа́ть;
Гдѣ́ просвѣ́щеніе моє́ и спѣ́ситель мо́й, когдѣ́ оубо́юсѧ;
Кто́ бгѣ́ вели́й, ꙗ́кв бгѣ́ нашъ; ты́ е́си бгѣ́ твора́й чѣ́деса.
Досто́инъ и́зъ е́дема и́згна́нъ вы́сть, ꙗ́кв не сохрани́въ е́динѣ́ твою́, спсе́, за́повѣдь а́дамъ:
ѧ́зь же что́ постражда́, ѿмета́а всегда́ живѣ́тнаа твоѧ́ слова́;**

Одна из основных трудностей понимания церковнославянских текстов заключается не в наличии непонятных слов, а в ином синтаксисе церковнославянского языка. Например, главные члены предложения зачастую располагаются совсем не в тех местах, в которых их ожидает услышать «русское» ухо. И, напротив – там, где обычно в русском языке располагаются главные члены предложения, в церковнославянском находим второстепенные. В итоге может слышаться не имеющий смысла набор слов:

**Его́же во́инства небна́а сла́вѧтъ, и́ трепещу́тъ херу́вими и́ серафѣ́ми, вса́ко ды́ханіе и́ тва́рь,
по́йте бл҃гослови́те и́ превозноси́те во всѧ́ вѣ́ки. (= русск. Все существа и творения, воспевайте, благословляйте и превозносите во все веки Того, Кого прославляют небесные воинства, и перед Кем трепещут херувимы и серафимы)**

**Иса́ака, ока́ннаа ду́ше моѧ́, разѣ́мѣвши но́вѣю жер́твѣ́, та́инъ всесо́жженнѣю гдѣ́ви,
по́дражай е́гѧ́ прои́зволѣ́нію. (= русск. Злосчастная душа! Узнавши про Исаака, таинственным образом принесенного Господу новой жертвой всесожжения, подражай, его решимости.)**

Эта трудность понимания церковнославянского текста, как и все другие трудности, легко устраняется практикой.